****

**Аналитическая часть**

РАЗДЕЛ I.

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 г.Азова, МБОУ СОШ №2 г.Азова |
| Учредитель (учредители) | Муниципальное образование города Азова Ростовской области |
| Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом | Российская Федерация, 346780, город Азов, улица Московская, дом 118 |
| Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности | Российская Федерация,346780, город Азов, улица Московская, дом 118 |
| Телефон (с указанием кода междугородной связи) | (86342)63969, (86342) 63055, (86342) 65982 |
| Факс | (86342) 63055 |
| Адрес электронной почты | shkola2-azov@yandex.ru |
| КПП | 614001001 |
| ИНН | 6140019228 |
| БИК | 046015001 |
| р/с | 40701810160151000009 |
| Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности | Серия 61 Л01 № 0000476 |
| Регистрационный номер и дата выдачи | **1026101793431**25.02.2013г. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Серия ОП № 025682 |
| Регистрационный номер и дата выдачи | **№1725** 17.04.2012г. |
|  |

РАЗДЕЛ II.

Система управления образовательной организации

 Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Управление в МБОУ СОШ №2 осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

 Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

 Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

 Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

 Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

 Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:развития образовательной организации;финансово-хозяйственной деятельности;материально-технического обеспечения |
|  |  |
| Педагогический Совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:развития образовательных услуг;регламентации образовательных отношений;разработки образовательных программ;выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;материально-технического обеспечения образовательного процесса;аттестации, повышения квалификации педагогических работников;координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения  | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы государственно-общественного управления ОУ** | **Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)** |
| Управляющий совет  | Локальный акт «Положение об Управляющем совете».  |
| Общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения | Локальный акт «Положение об общем собрании трудового коллектива».  |
| Попечительский совет | Локальный акт «Положение о Попечительском совете». |
| Педагогический совет | Локальный акт «Положение о педагогическом совете».  |
| Методическое объединение | Локальный акт «Положение о методическом объединении».  |
| Родительский комитет | Локальный акт «Положение о родительском комитете».  |

 В школе созданы на добровольной основе органы ученическое самоуправление. Образовательное учреждение представляет представителям ученических организаций необходимую информацию и допускает их к участию в заседаниях органов управления при обсуждении вопросов, касающихся интересов обучающихся.

Все органы самоуправления действуют в соответствии с Положениями, утверждёнными директором школы.

Для осуществления учебно-методической работы в ОУ функционируют 6 Методических объединений:

 методическое объединение учителей математического цикла;

 методическое объединение учителей русского языка и литературы;

 методическое объединение учителей иностранных языков;

 методическое объединение учителей естественно-научного цикла;

 методическое объединение учителей начальных классов;

* методическое объединение учителей физической культуры, музыки, технологии и ОБЖ

 методическое объединение классных руководителей

РАЗДЕЛ III.

"Образовательная деятельность"

**3.Образовательная деятельность организуется в соответствии:**

* – с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://1zavuch.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации»;
* [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](https://1zavuch.ru/#/document/99/607175842/) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](https://1zavuch.ru/#/document/99/607175848/) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](https://1zavuch.ru/#/document/99/902180656/) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](https://1zavuch.ru/#/document/99/902254916/) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](https://1zavuch.ru/#/document/99/902350579/) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* [СП 2.4.3648-20](https://1zavuch.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* [СанПиН 1.2.3685-21](https://1zavuch.ru/#/document/99/573500115/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* [СП 3.1/2.4.3598-20](https://1zavuch.ru/#/document/99/565231806/) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
* основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
* расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

 **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](https://1zavuch.ru/#/document/99/607175842/) | 87 |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](https://1zavuch.ru/#/document/99/902180656/) | 285 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](https://1zavuch.ru/#/document/99/607175848/) | 83 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](https://1zavuch.ru/#/document/99/902254916/) | 369 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](https://1zavuch.ru/#/document/99/902350579/) | 51 |

Всего в 2022 году в образовательной организации получали бразование 875 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

* основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](https://1zavuch.ru/#/document/99/607175842/);
* основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](https://1zavuch.ru/#/document/99/902180656/);
* основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](https://1zavuch.ru/#/document/99/607175848/);
* основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](https://1zavuch.ru/#/document/99/902254916/);
* основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](https://1zavuch.ru/#/document/99/902350579/);
* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
* адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата(вариант 6.4);
* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2);
* адаптированная основная общеобразовательная программа для слабовидящих обучающихся;
* дополнительные общеразвивающие программы.

**Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](https://1zavuch.ru/#/document/99/607175842/), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](https://1zavuch.ru/#/document/99/607175848/), МБОУ СОШ №2 г.Азова разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ СОШ №2 г.Азова на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ СОШ №2 г.Азова приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](https://1zavuch.ru/#/document/99/607175842/), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](https://1zavuch.ru/#/document/99/607175848/), в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Режим образовательной деятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество смен | Продолжительность урока | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:– 35 минут (сентябрь – декабрь);– 40 минут (январь – май) | 5 | 33 |
| 2–11 | 1 | 40 минут | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

**3.1.Количество учащихся и классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** |
|  | 1-4 | 5-9 | 10-11 | **Всего** | 1-4 | 5-9 | 10-11 | **Всего** | 1-4 | 5-9 | 10-11 | **Всего** | 1-4 | 5-9 | 10-11 | **Всего** |
| **Кол-во классов** | 13 | 16 | 2 | **31** | 13 | 16 | 2 | **31** | 13 | 16 | 2 | **31** | 13 | 16 | 2 | **31** |
| **Кол-во учеников** | 386 | 421 | 47 | **854** | 386 | 448 | 44 | **878** | 377 | 460 | 58 | **895** | 372 | 452 | 51 | **875** |
| **Аттестованы** | 296 | 421 | 47 | **764** | 274 | 448 | 44 | **766** | 284 | 460 | 58 | **802** | 285 | 452 | 51 | **788** |

**3.2.Анализ основной образовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели для анализа | Краткая характеристика показателей |
| 1. Наличие структурных элементов |  |
| Пояснительная записка | Да |
| Учебный план | Да |
| Программа воспитательной работы | Да |
| Рабочие программы по учебным предметам | Да |
| Утвержденный список учебников соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образовании и науки РФ на текучий год | Да |
| Описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровая, материально-техническая, информационно-технологическая) | Да |
| 2. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ |  |
| Наличие в пояснительной записке обоснование выбора изучения предметов инвариантной части УП | Да |
| Наличие в пояснительной записке обоснование преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровню обучения | Да |
| Соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части УП (минимальный объем) | Да |
| Соответствие распределения часов вариантной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающий дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ) | Да |
| Соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН | Да |
| 3. Структура и содержание рабочих программ  |  |
| Указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенная или углубленное изучение) | Нет |
| Наличие в пояснительной записке цели и задачи рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, в неурочной деятельности) | Да |
| Основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельных составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования и в неурочной деятельности) | Да |
| В основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП) | Да |
| Наличие в учебно-тематическом плане перечня раздела, тем, количества часов по каждой теме | Да |
| Наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требования планируемым результатом изучения программы)Описание ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | Да |

**3.3. Реализация основной образовательной программы**

**Таблица 1. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2022 году**(по состоянию на 31.12.2022).

|  |  |
| --- | --- |
| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
| Основная общеобразовательная программа начального общего образования | 372 (из них – 5 с ОВЗ) |
| Основная общеобразовательная программа основного общего образования | 452 (из них – 13 с ОВЗ) |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 51 (из них 0 – 0 с ОВЗ) |

**Таблица 2. Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  КлассНаименование программы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | Итого |
| ЗПР |  |  |  | 2 | 5 |  | 3 | 1 | 3 |  |  | 14 |
| РАС8.2 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Зрение4.1 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |
| НОДА | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| УО | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Иные |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого | 2 |  | 1 | 2 | 5 | 1 | 3 | 1 | 3 |  |  | 18 |
| Дети-инвалиды | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 2 |
| С ОВЗ на дому |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| На дому |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Рекомендован помощник/тьютор |  |  | 1 |  |   |  |  |  |  |  |  |  |
| РекомендованУчитель-логопед | 2 |  | 2 |  | 5 |  | 2 | 1 |  |  |  | 12 |
| Рекомендован учитель-дефектолог | 1 |  | 2 |  | 5 | 1 | 3 |  | 2 |  |  | 14 |
| Рекомендован педагог-психолог | 1 |  | 2 |  | 5 | 1 | 3 | 1 | 3 |  |  | 16 |
| Рекомендован социальный педагог |  |  |  |  | 5 | 1 | 3 | 1 | 3 |  |  | 13 |
| Рекомендованы спец. средства | 2 |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 3 |

Штатное расписание специалистов сопровождения:

* Педагог-психолог – 3 специалиста;
* Учитель-логопед – 1 специалист;
* Учитель-дефектолог – 1 специалист;
* Тьютор – 1 специалист;
* Социальный педагог – 1 специалист.

**3.4.Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

**Инвариантные модули:**

• «Классное руководство»,

 • «Школьный урок»,

• «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»,

• «Работа с родителями»,

• «Самоуправление»,

• «Профориентация».

 **Вариативные модули:**

 • «Ключевые общешкольные дела»,

 • « Профилактическая работа» (Школа - территория здоровья. Подросток и закон. Безопасность жизнедеятельности),

• «Моя Родина»,

• "Детские школьные объединения" (РДШ, Волонтеры, ЮИД, Юные экологи, ДЮП, ЮДП)

• "Организация предметно-эстетической среды".

* «Экологическое воспитание».

Воспитательные события в МБОУ СОШ №2 г. Азова проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

* коллективные школьные дела;
* акции;
* фестивали;
* праздники
* экскурсии.

Особое внимание в МБОУ СОШ № 2 г. Азова уделяется работе по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

* гражданского правосознания;
* патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
* экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
* активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 12 общешкольных мероприятий, 7 единых классных часов, 5 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

* планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
* в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
* наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Побегайленко Н.А.(4а), Назаренко Л.Н. (3а), Касатенко Е.В. (2а), Пономарёвой Н.Н., Данькова В.Н. (9а), Квашина Л.В. (7а), Козачёк Н.Н.(7г)

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу Уголка боевой славы; встречи с участниками локальных войн, ветеранами боевых действий, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

* в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
* в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Я- гражданин» в 7-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);

в рамках модуля «Основные школьные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ, День Герба РФ.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Эффективность воспитательной работы школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся. Создаются условия для самореализации детей и подростков. Осуществляется поддержка в преодолении обучающихся трудностей в обучении и социализации.

**3.5.Внеурочная деятельность МБОУ СОШ № 2 г. Азова для 5-11-х классов, реализующих ФГОС ООО**

# Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №2 г. Азова соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки и спортивные секции.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 15 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

* фактически проведены в соответствии с расписанием;
* темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
* формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 27 января 2022 года организован школьный спортивный клуб «Азовская крепость». В рамках клуба реализуются программы внеурочной деятельности

* волейбол – 2 группы;
* общая физическая подготовка – 2 группы;

 военно-патриотический клуб-2группы

В объединениях клуба в первом полугодии занято 90 обучающихся. Для реализации проекта имеется:

* спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
* спортивная площадка.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Мероприятие  | Место проведения  | Дата проведения  | Количество участников  |
| 1  | Спартакиада здоровья | Спортивная площадка  | 15.10.2022 16.05.2022 | 630 человек 624 человека |
| 2  | «Веселые старты», школьный этап  | Спортивная площадка  | 22.10.2022   | 270 человек  |
| 3  | Первенство по волейболу среди 8-11-х классов  | Спортивный зал  | 07.02.2022  | 56 человек  |
| 4  | Первенство по пионерболу среди 5-7-х классов  | Спортивный зал  | 11.02.2022  | 42 человека  |
| 5 | Первенство по футболу среди 8-11х классов | Спортивный зал | 15.02.2022 | 62 человека |

**Вывод:** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Наименование курса внеурочной деятельности** |
|
| Общекультурное | Радуга жизни (танц.)  |
| "Жарптица"(вокал)  |
| Хореография |
|  "Молодость"(вокал) |
| Олимпиадная математика |
| К истокам языка |
| Общеинтеллектуальное | Занимательная математика  |
| Подготовка к ОГЭ по математике |
| Занимательная информатика |
| На пути к ОГЭ по русскому языку |
| Занимательная грамматика |
| Занимательная математика |
| Занимательная грамматика |
| Офисные программы |
| Занимательная физика |
| English Club |
| Занимательный английский язык |
|  Химия вокруг нас |
| Социальное | Юные пожарные |
| Лучшие маршруты для путешествий по Великобритании |
| Умелые руки |
|  В стране рукоделия |
| Секреты общения |
| Спортивно-оздоровительное направление | Теннис |
| Подготовка к ГТО |
| ЮДП |
| Спорт -это жизнь |
| Духовно-нравственное направление | Я-гражданин |
| Страницы истории |
| Мы в экомире |
| Волшебный мир книг |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | 2019 год, человек | 2020 год, человек | 2021 год, человек | 2022 год, человек |
| Духовно-нравственное направление | 225 | 135 | 150 | 153 |
| Общеинтеллектуальное | 300 | 270 | 345 | 354 |
| Социальное | 315 | 240 | 285 | 289 |
| Общеинтеллектуальное | 420 | 360 | 375 | 381 |
| Спортивно-оздоровительное  | 180 | 120 | 150 | 177 |
| Итого: | 1440 | 1125 | 1305 | 1354 |

# 3.6. Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в МБОУ СОШ №2 г. Азова в 2022 году составил 22 процента.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Название кружка | ФИО руководителя | Количество детей  | Количество групп | Класс |
| Естественно-научное | ,,Природа и мы" | Ерошова Т.В. | 30 | 2 | 9 а,б,в10-11кл. |
| Туристско-краеведческое | "Следопыты" | Козачёк Н.Н. | 30 | 2 | 8б 10а |
| Художественное | ,,Театр" | Побегайленко Н.А. | 40 | 2 | 6а8а |
| Физкультурно-спортивное | ВПК "Азовская крепость" | Черненко А.Л. | 30 | 2 | 8в7а,б,в |
| Социально-педагогическое | "Увлекательная психология" | Якунина Т.В. | 60 | 3 | 9а9б9в |
|
| Итого |  |  | 190  | 11 |  |

**Вывод:** С целью увеличения процента охвата обучающихся дополнительным образованием в 2023 году, необходимо предусмотреть возможность разработать новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Особое внимание уделить программам туристко-краеведческой направленности.

3.7.Оценка результатов предметных олимпиад и конкурсов

|  |
| --- |
|  **Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022 году** |
| Наименование территории | Школьный этап | Муниципальный этап |
| Кол-во участников **(физических лиц)\*** | Кол-во победителей и призеров | Кол-во участников **(физических лиц)\*** | Кол-во победителей и призеров |
| **всего** | **1** | **2** | **3** | **всего** | **1** | **2** | **3** | **всего** | **1** | **2** | **3** | **всего** | **1** | **2** | **3** |
|   | 387 | 0 | 387 |   | 103 | 0 | 103 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 1 Количество человек с ограниченными возможностями здоровья |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 Количество детей из городских школ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 Количество детей из сельских школ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| \* Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз (**только для количества участников**) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Количественные данные об участниках из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году** |  |  |  |  |
|   | Кол-во участников (чел) | Кол-во победителей (чел) | Кол-во призеров (чел) |  |  |  |  |
| **всего** | **1** | **2** | **3** | **всего** | **1** | **2** | **3** | **всего** | **1** | **2** | **3** |  |  |  |  |
| Математика | 45 | 0 | 45 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 7 | 0 | 7 | 0 |  |  |  |  |
| Русский язык | 19 | 0 | 19 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 5 | 0 | 5 | 0 |  |  |  |  |
| 1 Количество человек с ограниченными возможностями здоровья |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 Количество детей из городских школ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 Количество детей из сельских школ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**3.8.Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины**

В марте 2022 года в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины:

* на уровень НОО – 3 обучающихся (в 1-й, 2-й класс);
* уровень ООО – 1обучающийся;

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

* организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
* классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников педагог-психолог провела в классах, где учатся дети с территорий ДНР, ЛНР и Украины, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации.

**3.9.Применение ЭОР и ЦОР**

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ СОШ№2 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](https://1zavuch.ru/#/document/99/351615206/)).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](https://1zavuch.ru/#/document/99/351615206/)). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](https://1zavuch.ru/#/document/99/351615206/)).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](https://1zavuch.ru/#/document/99/351615206/)).
3. МБОУ СОШ №2 продолжает мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа». Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 86 процентов педагогических работников Школы.

**РАЗДЕЛ IV.**

**Качество предоставления образовательных услуг**

**4.1.Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2022 года (декабрь 2022г)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2020 | 2021 | 2022 |
| Успеваемость  | **Качество**  | **Успеваемость**  | **Качество**  | **Успеваемость**  | **Качество**  |
| 100 | **49** | **99** | **49** | **99,7** | **53** |

Количество обучающихся по годам обучения.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** |
| Кол-во классов | Кол-во обуча ющихся | Кол-во классов | Кол-во обуча ющихся | Кол-во классов | Кол-во обуча ющихся | Кол-во классов | Кол-во обуча ющихся | Кол-во классов | Кол-во обуча ющихся |
| Начальная школа | 13 | 394 | 13 | 386 | 13 | 386 | 13 | 377 | 13 | 372 |
| Основная школа | 15 | 407 | 16 | 421 | 16 | 448 | 16 | 460 | 16 | 452 |
| Средняя школа | 2 | 54 | 2 | 47 | 2 | 44 | 2 | 58 | 2 | 51 |
| Всего | **30** | **855** | **31** | **854** | **31** | **878** | **31** | **895** | **31** | **875** |

**4.2. Сведения об участии выпускников 9-х и 11-х классов в государственной итоговой аттестации**

 В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2022 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины и продолжившие учебу на территории РФ, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации ([постановление от 31.03.2022 № 538](https://1zavuch.ru/#/document/99/350163298/)). В МБОУ СОШ №2 таких обучающихся не было.

**Таблица 1. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 9-е классы | 11-е классы |
| Общее количество выпускников | *82* | *31* |
| Количество обучающихся на семейном образовании | *0* | *0* |
| Количество обучающихся с ОВЗ | *4* | *0* |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | *82* | *0* |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | *0* | *1* |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | *82* | *30* |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | *82* | *29* |

**ГИА в 9-х классах**

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ СОШ №2 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 82обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике – на достаточно высоком уровне.

Количество выпускников 9-х класса - 82 человек. Не все выпускники приняли участие в ОГЭ по русскому языку. 4 учащихся не сдавали экзамен по русскому языку на основании заключения ГПМПК; 4 учащихся сдавали экзамен в форме ГВЭ. Т.о., количество детей сдававших ОГЭ – 78 человек и ГВЭ – 4 человека.

**Результаты государственной аттестации за курс основной школы в МБОУ СОШ № 2**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | В том числе | Прошли ГИА повторно по 1 предмету | Прошли ГИА повторно по 2 предметам | Не прошли ГИА повторно | Получили аттестат об основном общем образовании | Прошли ГИА в условиях, отвечающим состоянию их здоровьяВсего чел. |
| Допущены, как имеющие все положительные отметки | Не допущены | Всего |  с отличием |
| чел | % | чел | % |  |  | чел | % |
| 9 А | 29 | 100 | 0 | 0 | 6 | 2 | 0 | 29 |  | 1 | 3 |  |
| 9 Б | 27 | 100 | 0 | 0 | 4 | 2 | 0 | 27 |  | 0 |  | 1 |
| 9 В | 26 | 100 | 0 | 0 | 8 | 3 | 0 | 26 |  | 1 | 4 | 3 |
| ИТОГО | 82 | 100 | 0 | 0 | 18 | 7 | 0 | 82 |  | 2 | 2 | 4 |

**Результат участия выпускников МБОУ СОШ № 2 по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Класс | Кол-во выпускников | «2» | «3» | «4» | «5» |
| кол-вовыпускников | % | кол-вовыпускников | % | кол-вовыпускников | % | кол-вовыпускников | % |
| 1. | 9 А | 29 | 0 | 0 | 10 | 34 | 12 | 41,3 | 7 | 24 |
| 2. | 9 Б | 27 | 0 | 0 | 12 | 44 | 12 | 44,4 | 3 | 11 |
| 3 | 9 В | 26 | 0 | 0 | 8 | 30 | 14 | 54 | 5 | 19,2 |
| итого |  | 82 | 0 | 0 | 30 | 37 | 38 | 46 | 15 | 18,2 |

**Соотношение годовых отметок, выставленных учителем и отметок, полученных выпускниками на ОГЭ в 2022 г.**

**МБОУ СОШ № 2 по русскому языку.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Понизили отметку | В том числе на 2 и более баллов | Подтвердили отметку | Повысили отметку | В том числе на 2 и более баллов | Средняя оценка за экзамен | Средняя оценка по предмету (год) |
| 9 а | 2 | - | 19 | 8 | 0 | 3,86 | 3,72 |
| 9 б | 9 | 1 | 9 | 9 | 2 | 3.8 | 3.6 |
| 9в | 2 | - | 12 | 12 | 0 | 3,8 | 3.5 |
|  | 13 | 1 | 40 | 29 | 2 | 3,7 | 3,6 |

**Результат участия выпускников МБОУ СОШ № 2 по математике ОГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Класс | Кол-во выпускников | «2» | «3» | «4» | «5» |
| кол-вовыпускников | % | кол-вовыпускников | % | кол-вовыпускников | % | кол-вовыпускников | % |
| Алгебра (год) | 9 | 78 |  |  | 44 | 56% | 29 | 37% | 5 | 7% |
| Геометрия (год) | 9 | 78 |  |  | 42 | 54% | 29 | 37% | 7 | 9% |
| ***экзамен*** | ***9*** | ***78*** |  |  | ***56*** | ***72%*** | ***21*** | ***27%*** | ***1*** | ***2%*** |
| ***Итог***  | ***9*** | ***78*** |  |  | ***45*** | ***58%*** | ***28*** | ***36%*** | ***5*** | ***6%*** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Всего** | **Подтвердили** | **Повысили** | **Понизили** |
| **78 чел** | **60** | **2** | **16** |

**Результат участия выпускников МБОУ СОШ №2 по математике ГВЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Класс | Кол-во выпускников (ГВЭ) | «2» | «3» | «4» | «5» |
| кол-вовыпускников | % | кол-вовыпускников | % | кол-вовыпускников | % | кол-вовыпускников | % |
| Алгебра (год) | 9 | 4 | 0 | 0 | 4 | 100% | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Геометрия (год) | 9 | 4 | 0 | 0 | 4 | 100% | 0 | 0 | 0 | 0 |
| экзамен | 9 | 4 | 0 | 0 | 4 | 100% | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **итого** | **9** | **4** | 0 | 0 | **4** | **100%** | 0 | 0 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Всего** | **Подтвердили** | **Повысили** | **Понизили** |
| **4 чел** | **4** | 0 | 0 |

**Результат участия выпускников МБОУ СОШ № 2 по математике ОГЭ и ГВЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п |  | Класс | Кол-во выпускников | «2» | «3» | «4» | «5» |
| кол-вовыпускников | % | кол-вовыпускников | % | кол-вовыпускников | % | кол-вовыпускников | % |
| 1. | Алгебра (год) | 9 | 82 | 0 | 0 | 48 | 59% | 29 | 35% | 5 | 6% |
| 2. | Геометрия (год) | 9  | 82 | 0 | 0 | 46 | 56% | 29 | 35% | 7 | 9% |
|  | **экзамен** | **9** | **82** | 0 | 0 | **60** | **73%** | **21** | **26%** | **1** | **1%** |
|  | **итог** | **9** | **82** | 0 | 0 | **49** | **58%** | **28** | **36%** | **5** | **6%** |

**средний балл по алгебре: 3,47**

**средний бал по геометрии: 3,5**

**средний балл по экзамену: 3,28**

**средний балл по математике (итог):3,46**

**Результат участия выпускников МБОУ СОШ № 2 по биологии**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Класс | Кол-во выпускников | «2» | «3» | «4» | «5» |
| кол-вовыпускников | % | кол-вовыпускников | % | кол-вовыпускников | % | кол-вовыпускников | % |
| 1. | 9 А | 2 | 0 | 0 | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 |
| 2. | 9 Б | 6 | 0 | 0 | 4 | 67 | 2 | 33 | 0 | 0 |
| 3 | 9 В | 5 | 0 | 0 | 3 | 60 | 2 | 40 | 0 | 0 |
| итого |  | 13 | 0 | 0 | 8 | 62 | 5 | 38 | 0 | 0 |

**Соотношение годовых отметок, выставленных учителем и отметок, полученных выпускниками на ОГЭ в 2022 г.**

**МБОУ СОШ № 2 по биологии.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Понизилиотметку | В том числена 2 и более баллов | Подтвердилиотметку | Повысилиотметку | В том числена 2 и более баллов | Средняя оценка за экзамен | Средняя оценка по предмету (год) |
| 9 а | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 | 4 |
| 9 б | 5 | 2 | 1 | 0 | 0 | 3 | 4 |
| 9в | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 4 |
|  | 11 | 2 | 2 | 0 | 0 | 3 | 4 |

**Результат участия выпускников МБОУ СОШ № 2 по информатике**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Класс | Кол-во выпускников | «2» | «3» | «4» | «5» |
| кол-вовыпускников | % | кол-вовыпускников | % | кол-вовыпускников | % | кол-вовыпускников | % |
| 1. | 9 А | 8 | 0 | 0 | 1 | 12 | 4 | 50 | 3 | 38 |
| 2. | 9 Б | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 |
| 3 | 9 В | 2 | 0 | 0 | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 |
| итого |  | 11 | 0 | 0 | 2 | 18% | 6 | 55% | 3 | 27% |

**Соотношение годовых отметок, выставленных учителем и отметок, полученных выпускниками на ОГЭ в 2022 г.**

**МБОУ СОШ № 2 по информатике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Понизилиотметку | В том числена 2 и более баллов | Подтвердилиотметку | Повысилиотметку | В том числена 2 и более баллов | Средняя оценка за экзамен | Средняя оценка по предмету (год) |
| 9 А | 4 | 1 | 4 | 0 | 0 | 4 | 5 |
| 9 Б | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 5 |
| 9 В | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 | 4 |
| итого | 6 | 1 | 5 | 0 | 0 | 4 | 5 |

**Результат участия выпускников МБОУ СОШ № 2 по физике**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Класс | Кол-во выпускников | «2» | «3» | «4» | «5» |
| кол-вовыпускников | % | кол-вовыпускников | % | кол-вовыпускников | % | кол-вовыпускников | % |
| 1. | 9 А | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | 9 Б | 1 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 9 В | 1 | 0 | 0 | 0 |  | 1 | 100 | 0 | 0 |
| итого |  | 2 | 0 | 0 | 1 | 100 | 1 | 100 | 0 | 0 |

**Соотношение годовых отметок, выставленных учителем и отметок, полученных выпускниками на ОГЭ в 2022 г.**

**МБОУ СОШ № 2 по физике.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Понизилиотметку | В том числена 2 и более баллов | Подтвердилиотметку | Повысилиотметку | В том числена 2 и более баллов | Средняя оценка за экзамен | Средняя оценка по предмету (год) |
| 9 а | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 б | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 4 |
| 9в | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 5 |
|  | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,5 | 4,5 |

**Результат участия выпускников МБОУ СОШ № 2 по географии**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Класс | Кол-во выпускников | «2» | «3» | «4» | «5» |
| кол-вовыпускников | % | кол-вовыпускников | % | кол-вовыпускников | % | кол-вовыпускников | % |
| 1. | 9 А | 20 | 0 |  | 8 | 40 | 11 | 55 | 1 | 5 |
| 2. | 9 Б | 23 | 0 |  | 12 | 52 | 9 | 39 | 2 | 9 |
| 3 | 9 В | 18 | 0 | 0 | 13 | 72 | 4 | 22 | 1 | 6 |
| итого |  | 61 | 0 | 0 | 33 | 54 | 24 | 39 | 4 | 7 |

**Соотношение годовых отметок, выставленных учителем и отметок, полученных выпускниками на ОГЭ в 2022 г.**

**МБОУ СОШ № 2 по географии.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Понизилиотметку | В том числена 2 и более баллов | Подтвердилиотметку | Повысилиотметку | В том числена 2 и более баллов | Средняя оценка за экзамен | Средняя оценка по предмету (год) |
| 9 а | 4 | 0 | 14 | 2 | 0 | 3,7 | 3,8 |
| 9 б | 5 | 0 | 12 | 6 | 0 | 3,7 | 3,5 |
| 9в | 4 | 0 | 10 | 4 | 0 | 3,3 | 3,3 |
|  | 13 | 0 | 36 | 12 | 0 | 3,6 | 3,5 |

**Результат участия выпускников МБОУ СОШ № 2 по химии**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Класс | Кол-во выпускников | «2» | «3» | «4» | «5» |
| кол-вовыпускников | % | кол-вовыпускников | % | кол-вовыпускников | % | кол-вовыпускников | % |
| 1. | 9 А | 2 | 0 | 0 | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 |
| 2. | 9 Б | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 9 В | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| итого |  | 2 | 0 | 0 | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 |

**Соотношение годовых отметок, выставленных учителем и отметок, полученных выпускниками на ОГЭ в 2022 г.**

**МБОУ СОШ № 2 по химии.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Понизилиотметку | В том числена 2 и более баллов | Подтвердилиотметку | Повысилиотметку | В том числена 2 и более баллов | Средняя оценка за экзамен | Средняя оценка по предмету (год) |
| 9 а | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3,5 | 4 |
| 9 б | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9в | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3,5 | 4 |

**Результат участия выпускников МБОУ СОШ № 2 по обществознанию**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Класс | Кол-во выпускников | «2» | «3» | «4» | «5» |
| кол-вовыпускников | % | кол-вовыпускников | % | кол-вовыпускников | % | кол-вовыпускников | % |
| 1. | 9 А | 24 | 5 | 21 | 15 | 62 | 4 | 17 | 0 | 0 |
| 2. | 9 Б | 20 | 5 | 25 | 14 | 70 | 1 | 5 | 0 | 0 |
| 3 | 9 В | 18 | 2 | 11 | 11 | 61 | 5 | 28 | 0 | 0 |
| итого |  | 62 | 12 | 19 | 40 | 65 | 10 | 16 | 0 | 0 |

**Соотношение годовых отметок, выставленных учителем и отметок, полученных выпускниками на ОГЭ в 2022 г.**

**МБОУ СОШ № 2 по обществознанию.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Понизилиотметку | В том числена 2 и более баллов | Подтвердилиотметку | Повысилиотметку | В том числена 2 и более баллов | Средняя оценка за экзамен | Средняя оценка по предмету (год) |
| 9 а | 21 | 8 | 3 | 0 | 0 | 3,1 | 4,2 |
| 9 б | 17 | 6 | 3 | 0 | 0 | 3,1 | 3,9 |
| 9в | 11 | 3 | 7 | 0 | 0 | 3,3 | 3,8 |
|  | 49 | 17 | 13 | 0 | 0 | 3,2 | 4 |

**Результат участия выпускников МБОУ СОШ № 2 по иностранному языку**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Класс | Кол-во выпускников | «2» | «3» | «4» | «5» |
| кол-вовыпускников | % | кол-вовыпускников | % | кол-вовыпускников | % | кол-вовыпускников | % |
| 1. | 9 А | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | 9 Б | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 9 В | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| итого |  | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Соотношение годовых отметок, выставленных учителем и отметок, полученных выпускниками на ОГЭ в 2022 г.**

**МБОУ СОШ № 2 по иностранному языку.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Понизилиотметку | В том числена 2 и более баллов | Подтвердилиотметку | Повысилиотметку | В том числена 2 и более баллов | Средняя оценка за экзамен | Средняя оценка по предмету (год) |
| 9 а | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 б | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9в | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 4 |
| 9 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 4 |

**ГИА в 11-х классах**

В 2022 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили 29 выпускников. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 3 человек, что составило 10% от общей численности выпускников.

В 2021-2022 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников МБОУ СОШ №2 проводилась в форме ЕГЭ. В школе в 11 классе обучается 31 человек. на основании решения педсовета от 25.05.2022 №8 к итоговой аттестации допущены 30человек, 1 человек не допущен к ГИА. 29 человек успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

30 выпускников сдавали обязательные экзамены по русскому языку в форме ЕГЭ. Все успешно преодолели минимальный порог. Не прошли итоговую аттестацию по математике 1 человек

До 1 февраля 2022 года учащиеся 11 класса определились с выбором предметов по выбору.

**Мониторинг предпочтения выбора предметов ЕГЭ :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2018 год | 2019 год | 2021 год | 2022 год |
| Количество учащихся(чел.) | % | Количество учащихся(чел.) | % | Количество учащихся(чел.) | % | Количество учащихся(чел.) | % |
| Математика (база) |  |  |  |  | 7 | 50 | 20 | 67 |
| Математика (профиль) |  |  |  |  | 7 | 50 | 10 | 33 |
| Обществознание | 29 | 60 | 13 | 59 | 8 | 57 | 18 | 60 |
| История | 13 | 27 | 7 | 32 | 3 | 21 | 4 | 13 |
| Химия | 6 | 13 | 2 | 9 | 2 | 14 | 1 | 3 |
| Биология | 10 | 21 | 2 | 9 | 2 | 14 | 3 | 10 |
| География |  |  |  |  |  |  | 1 | 3 |
| Биология |  |  |  |  |  |  | 1 | 3 |
| Английский язык |  |  |  |  |  |  | 1 | 3 |
| Информатика и ИКТ |  |  |  |  |  |  | 1 | 3 |
| Литература |  |  |  |  |  |  | 1 | 3 |

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2018,2019, 2021, 2022 годы

**Информация о медалистах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Ф.И.О. | Предметы, по которым сдавал ЕГЭ | Балл |
| 1 | 11а | Выпускник 1 | Русский язык | 89 |
| Математика (профиль) | 80 |
| Обществознание  | 90 |
| 2 | 11а | Выпускник 2 | Русский язык | 80 |
| Математика (профиль) | 78 |
| Обществознание  | 86 |
| 3 | 11а | Выпускник 3 | Русский язык | 85 |
| Математика (база) | 5 |
| Английский язык | 88 |
| Литература | 87 |

**Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы**

**(от 80 до 100)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество обучающихся, чел.** | **Наивысший балл** |
| Русский язык | 5 | 89 |
| Обществознание | 2 | 90 |
| Английский язык | 1 | 88 |
| Литература | 1 | 87 |
| Математика (профильный уровень) | 1 | 80 |

29 выпускников 11 класса овладели требованиями программ по всем предметам и получили аттестат.

**РЕКОМЕНДАЦИИ**

1. **Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования:**
	1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
	2. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.
	3. Активизировать работу с тестами на каждом уроке, регулярно доводить данные об уровне знаний по предметам до каждого обучающегося и родителя.
	4. Использовать тестовую форму контроля с обязательным подробным описанием решения заданий, с целью вскрытия и ликвидации допущенных ошибок.
2. **Заместителю директора по учебно-воспитательной работе:**
	1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
	2. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
	3. Контролировать в течение 2022/23 учебного года подготовку к ГИА-2023 учеников группы риска.
	4. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
	5. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок. усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
	6. Практиковать репетиционные работы в форме ЕГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.
	7. Способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей к Единому экзамену.

**РАЗДЕЛ V.**

**Востребованность выпускников школы**

5.1. Сведения о трудоустройстве выпускников 9 классов:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ОУ | Всего обучающихся 9 классов | Продолжают обучение в школе | Продолжают обучение в другой школе | СПО | ПУ | кадетский корпус | Трудоустроены | Не работают и не учатся |
| 1 | МБОУ СОШ №2 | 82 | 22 | 1 | 56 | 3 | 0 | 0 | 0 |

5.2.Сведения о трудоустройстве выпускников 11 классов:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ОУ | Всего выпускников 11 класса | медалисты | ВУЗы | СПО | ПУ | Трудоустроены | Не работают и не учатся |
| Продолжают обучение в ВУЗе РО | Продолжают обучение в ВУЗе РФ | РФ | РО | За пределами РФ | РФ | РО |
| 1 | МБОУ СОШ №2 | 30 | 3 | 0 | - | 7 | - | 6 | 11 | 1 | 1 работает1 (армия) | - |

**РАЗДЕЛ VI.**

**ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ №2 в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ №2 являются:

* оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
* оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
* оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

* личностные результаты;
* метапредметные результаты;
* предметные результаты;
* участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
* анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

* исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
* программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
* оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
* обеспеченность методической и учебной литературой;
* диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
* оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
* оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
* использование социальной сферы города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

В соответствии с таким пониманием качества образования в МБОУ СОШ №2 25.11.2022 года было проведено мониторинговое анкетирование удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом, качеством школьных образовательных услуг.

Целью анкетирования было изучение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в системе школьного образования.

Основные задачи:

Определить степень удовлетворенности качеством образовательных услуг в школе.

Разработать рекомендации по улучшению качества образовательных услуг в школе.

Результаты анкетирования позволяют сделать выводы:

Работа образовательного учреждения является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности.

Метод исследования - социологический опрос (анкетирование).

 КОЛИЧЕСТВО ОПРОШЕННЫХ РОДИТЕЛЕЙ – 462 человека



В анкету были включены вопросы, которые можно разбить на несколько критериев, отражающих удовлетворённость образовательным процессом:

Психологический климат в школе – доброжелательность,  вежливость, компетентность работников ОУ.

Удовлетворённость качеством и полнотой предоставляемых образовательных услуг.

Удовлетворённость работой педагогического коллектива.

Удовлетворённость родителей материально-техническим обеспечением организации.

Информированность родителей различными сторонами школьной жизни.

Полнота, достоверность и своевременность предоставления информации о ребёнке.

Удовлетворённость работой по сохранению здоровья обучающихся (качество питания и медицинского обслуживания).

Удовлетворённость работой школы, направленной на занятость школьников во внеурочное время.

Готовность порекомендовать ОУ родственникам и знакомым.

Выводы о степени удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг

по результатам исследования  представлены в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерий качества образования | Положительная оценка респондентов | Отрицательная оценка респондентов |
| Психологический климат(доброжелательность, вежливость) | 1.  Преобладание положительных эмоций от нахождения в школе (гордость за ребёнка, спокойствие).2.  Уважительное отношение учителей к ребёнку.3.  Наличие у ребёнка друзей в школе.4.  Наличие условий для занятий ребёнка спортом и творчеством.5.  Достаточная информированность о деятельности школы. | 1.    Отсутствие контактов с педагогами у каждого десятого родителя. |
| Профессиональная подготовка педагогов(компетентность) | 1. Наличие большого авторитета у некоторых учителей.2. Уважительное отношение большинства учителей к ученикам.3. В большинстве случаев учителя прислушиваются к мнению родителей и учитывают его. | 1.  Не всегда объективно и справедливо происходит оценивание результатов учащихся.2.  Недостаточно учитываются индивидуальные особенности детей. |
| Качество знаний учеников | 1. Подбор необходимых методов обучения и воспитательного взаимодействия.2. Включение качества знаний в число базовых критериев качества школьного образования. | 1.Неоднозначная оценка предметной подготовки учащихся: глубины знаний, адекватности школьной нагрузки. |
| Качество материально- технической иучебно - методической базы школы | 1.Использование на уроках современных информационных технологий. | 1. Родителей считают, что школа имеет недостаточную материально- техническую базу. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   Оценка результатов в процентном соотношении

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерий качества образования | Положительная оценка респондентов | Отрицательная оценка респондентов |
| Психологический климатПрофессиональная подготовка педагогов (компетентность педагогов) | 93 %87 % | 7 %13 % |
| Качество знаний учеников | 82 % | 18 % |
| Качество материально- технической и учебно- методической базы школы | 71 % | 29 % |
| Готовность порекомендовать ОУ родственникам и знакомым. | 86 % | 14 % |

 |

Среди существенных характеристик, которые позволяют оценить внутреннюю эффективность работы школы, есть и такая, как эмоционально-психологический климат в школе (или школьная атмосфера). По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения микроклимат благоприятным. Родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг. Работа классных руководителей является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности.

Родители в 90% случаев своевременно получают информацию о достижениях ребёнка, пропусках уроков и проблемах, возникающих во время образовательного процесса и внеурочной деятельности.

Реально ощутима поддержка со стороны родителей в процессе организации и проведении внеклассных общешкольных мероприятиях.

Таким образом, исходя из обработки социологического опроса родителей, мы получили достаточно высокие показатели удовлетворённости родителей по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство родительской общественности удовлетворены деятельностью образовательного учреждения.

Также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности образовательного учреждения, в отношении которых следует усилить работу, а именно:

 привлечение родителей к активному участию в управлении школой;

систематическое обновление сайта школы;

активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов, как средства получения информации, поддержки связи с учителями, педагогами, администрацией школы, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребёнка и возникающими проблемами;

с целью получение более полных данных по удовлетворенности и определения эффективности деятельность школы в следующем году необходимо увеличить количество родителей учащихся основной школы, участвующих в анкетировании.

В качестве общих рекомендаций по повышению удовлетворённости качеством образования приведём изменения, необходимость которых была озвучена респондентами в данном анкетировании:

Решение кадровых проблем, улучшение профессиональной подготовки педагогов: обновление штата учителей (привлечение молодых педагогов), систематическое повышение квалификации специалистов узкого профиля - психологов, логопедов, социальных педагогов.

Повышение эффективности системы оценки знаний учащихся, применение индивидуального подхода в обучении.

Обновление материально-технической и учебно-методической базы школы: обеспечение современными техническими средствами обучения, наглядными пособиями и приборами; ремонт классов.

**РАЗДЕЛ VII.**

**Кадровое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Высшее | из них педагогическое | Среднее специальное педагогическое |
| Численность работников – всего | 60 | 42 | 38 | 4 |
| директор | 1 | 1 | 1 |  |
| заместители директора | 2 | 2 | 2 |  |
| педагогические работники - всего | 40 | 37 | 34 | 3 |
| в том числе: учителя–всего | 36 | 33 | 32 | 3 |
| в том числе: учителя, осуществляющие деятельность по реализации программ начального общего образования | 13 | 11 | 11 | 2 |
| русского языка и литературы | 3 | 3 | 3 |  |
| истории, экономики, права, обществознания | 2 | 2 | 2 |  |
| информатики и ИКТ | 1 | 1 | 1 |  |
| физики | 1 | 1 | 1 |  |
| математики | 4 | 4 | 4 |  |
| химии | 1 | 1 | 1 |  |
| географии | 1 | 1 | 1 |  |
| биологии | 1 | 1 | 1 |  |
| иностранных языков | 5 | 5 | 5 |  |
| из них: английского языка | 5 | 5 | 5 |  |
| физической культуры | 2 | 2 | 2 |  |
| трудового обучения (технологии) | 2 | 2 | 2 |  |
| музыки и пения | 1 | 0 | 0 | 1 |
| педагог -психолог | 1 | 1 | 0 |  |
| другие | 2 | 2 | 0 |  |
| учебно-вспомогательный персонал | 2 |   | 0 |  |
| иной персонал | 15 | 2 | 1 |  |

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

− кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года 39 учителей - 100%

**РАЗДЕЛ VIII-IX.**

**Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

 Школьная библиотека помогает осуществлению государственной программы по образованию и воспитанию обучающихся, решая совместно с педагогическим коллективом поставленные задачи на данный учебный год своими методами и средствами, свойственными библиотеке:

•Обеспечение участникам образовательного процесса - обучающимся,

педагогическим работникам - доступа к информации, знаниям, идеям, культурным

ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов школы.

• Оказание помощи в деятельности обучающихся и учителей при реализации

образовательных проектов.

• Формирование комфортной библиотечной среды.

• Пропаганда здорового образа жизни.

• Проведение индивидуальной работы с читателем, как основы формирования

информационной культуры школьников.

• Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами

библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;

• Воспитание любви к книге и культуре чтения, бережного отношения к печатным

изданиям;

• Руководство чтением детей;

• Привлечение обучающихся к систематическому чтению с целью

успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных

интересов и способностей.

**В течение года школьная библиотека работала по следующим направлениям:**

• работа с обучающимися;

• формирование фонда школьной библиотеки;

• работа с фондом художественной литературы;

• работа с книжными выставками;

**•** справочно-библиографическая работа;

**•**доступ к профессиональным базам данных:

- Официальный интернет –портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>) ,

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам Федерального портала «Образование» (<http://window.edu.ru/>),

- Министерство общего и профессионального образования Ростовской области (<https://minobr.donland.ru/?ysclid=kzh9a7qgm6>),

- Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (<https://ripkro.ru/>);

**•**доступ к информационным ресурсам:

- Российская электронная школа (resh.edu.ru),

- Учи.ру (uchi.ru),

- ЛитРес:школа(sch.litres.ru),

- Национальная электронная библиотека (rusneb.ru),

**•** заведующая библиотекой в 2021 году закончила курсы повышении квалификации.

**Статистические данные:**

 **•** В школе работают один педагог – библиотекарь.

 **•** Библиотека состоит из абонемента, читального зала и помещения для хранения

книжного фонда. В читальном зале библиотеки 7 посадочных мест, в том числе одно оснащено персональным компьютером с доступом в Интернет, в наличии - ксерокс.

**Общая характеристика:**

- объём библиотечного фонда: 21578 единиц хранения;

- книгообеспеченность: 100%;

- обращаемость: 0,7 единиц в год;

- объём учебного фонда: 17370;

- средняя посещаемость библиотеки – 25 человек в день.

**Состав фонда и его использование:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид литературы** | **Количество единиц в фонде** | **Сколько экземпляров выдавалось за год** |
| 1 | Учебная | 17370 | 14127 |
| 3 | Художественная | 3966 | 3201 |
| 4 | Справочная | 242 | 188 |

 Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 ( ред.от 23.12.2020) " Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (Зарегистрировано в Минюсте 14.09.2020 № 59808)

Фонд библиотеки формируется за счёт средств муниципального бюджета и за счёт средств субвенций.

 Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Учебниками и учебными пособиями обеспечены все обучающиеся МБОУ СОШ № 2.

**РАЗДЕЛ X.**

**Материально-техническая база**

Материально-техническая база — необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения. Совершенствование материально-технического обеспечения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами являются современными требованиями к образовательному учреждению. Особое внимание в школе уделяется насыщению образовательного процесса современным компьютерным оборудованием, а также освоению и использованию ИКТ. Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ. В учебной и внеурочной деятельности используются традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника.

Организация питания школьников

Столовая находится на первом этаже. Организация питания обучающихся обеспечивается и контролируется школой. В школьной столовой имеется 1 обеденный зал на 240 посадочных мест. Пищеблок столовой оснащен следующим оборудованием: холодильное оборудование, электроплиты, электро-жарочный шкаф, электро-котел, пароконвекционная печь, овощерезка, к/х агрегат, сковорода электрическая и др.

Питание предоставляется в соответствии с требованиями государственных стандартов, санитарных правил и норм, относящихся к организации общественного питания, пищевым продуктам в образовательных учреждениях.

|  |
| --- |
| **РАЗДЕЛ XI.****ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМОобследования** |
| Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе начального общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту (государственному образовательному стандарту) начального общего образования. |
| Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе основного общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту (государственному образовательному стандарту) основного общего образования. |
| Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе среднего (полного) общего образования соответствуют государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования. |
| Показатели деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 соответствуют типу «общеобразовательное учреждение», виду «средняя общеобразовательная школа». |

**Управленческие решения:**

*Качество знаний:*

- на заседаниях МО проанализировать причины снижения качества знаний по отдельным предметам;

- коллективу школы продолжить работу по сохранению и улучшению качества знаний на конец учебного года;

- учителям-предметникам, классы которых понизили качество знаний, разработать план мероприятий по повышению качества знаний уч-ся и представить его в учебную часть в определенные педагогическим советом сроки;

- учителям-предметникам дифференцировать работу с обучающимися, использовать различные формы самостоятельной работы, усилить работу с резервом ( имеющими 1-2 тройки);

- классным руководителям, в классах которых есть учащиеся с одной «3», усилить сотрудничество учителей, родителей и учащихся по вопросам повышения качества знаний и сдать отчет о проделанной работе в определенные педагогическим советом сроки;

 - коллективу школы продолжать работу с одаренными и слабоуспевающими учащимися по повышению их мотивации к учению через использование современных образовательных технологий, а также через реализацию компетентностного и системно-деятельностного подхода в обучении;

- привлекать к работе со слабоуспевающими учащимися педагога-психолога школы с целью выявления причин низкой учебной мотивации данных учащихся.

*Итоговая аттестация:*

 - руководителям МО проанализировать результаты прохождения ГИА в 9 и 11 кл., совместно с психологом школы запланировать мероприятия по целенаправленной подготовке к ГИА в 2023г.

 - учителям, работающим в 11 классах, усилить индивидуальную работу с учащимися по подготовке к ЕГЭ, разнообразить методы и приемы подготовки, использовать разнообразные варианты КИМов, в том числе из открытого банка заданий ФИПИ, тестовых и творческих заданий, более целенаправленно обучать учащихся умению работать с бланками ЕГЭ.

 - учителям-предметникам и классным руководителям 9 и 11 кл. активно привлекать родителей к совместной работе по формированию положительной мотивации выпускников к успешному прохождению ГИА.

*Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах*

 - рекомендовать учителям школы более активно принимать участие в творческих конкурсах, дистанционных олимпиадах, конкурсах проектов и исследовательских работ школьников с целью формирования учебно-познавательной компетентности обучающимися с высоким уровнем мотивации в изучении предметов того или иного направления.

- Руководителям МО оказывать методическую помощь учителям, готовящим проектные и исследовательские работы к конференции.

*Кадровый состав ОО.*

 - педагогическим работникам, срок действия категории которых истекает на протяжении календарного года, пройти квалификационную аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности либо установления квалификационной категории;

 - продолжать работу по совершенствованию педагогического мастерства педколлектива школы через прохождение курсовой подготовки, организацию методических семинаров и т.д.

- администрации продолжить реализацию плана-графика повышения квалификации через курсовую подготовку, своевременно подавать заявки на прохождение курсовой подготовки; обеспечить прохождение курсовой подготовки учителей, планирующих работу по реализации ОРКСЭ.

**РАЗДЕЛ XII.**

**Анализ показателей деятельности организации на конец 2022 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 875 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 372 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 452 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 51человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 392 человек/ 49% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,6 балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,5 балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 61 баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 44 балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 1человек/ 3,3% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 1 человек/ 3,3% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 3 человек/4 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 5 человек/36 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 456 человек 52% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0 человека % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0человек/% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0человек/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0человек/ % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 40 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 37 человек/ 95% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 37человек/ 95% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3человек/ 7% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3человек/ 7% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 30 человек 77% |
| 1.29.1 | Высшая | 18человек/ 45% |
| 1.29.2 | Первая | 11человек/ 28% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 40человек/ 100% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1человек/ 3% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 12человек/ 30% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 5человек/ 13% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6человек/ 15% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 40человек/ 100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 40человек/ 100% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,13 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 17,37 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Да |
| 2.4.2 | С медиатекой | Да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 875 человек 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2528 кв. м |