**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом директора МБОУ СОШ №2

Приказ от 16.01.23 г №4

Программа профилактики учебной неуспешности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы № 2

г.Азова

на 2022-2023 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование Программы | Программа профилактики учебной неуспешности в ОО Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждениясредней общеобразовательной школы № 2 |
| Основные разработчики | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждениеС редняя общеобразовательная школа № 2 |
| Исполнители | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждениесредняя общеобразовательная школа № 2 |
| Цели Программы | 1. Профилактика и предотвращение появления низких образовательных результатов
2. Повышение качества образовательных результатов учащихся за счет выстраивания внутришкольной системы

профилактики учебной неуспешности |
| Основные задачи Программы | создать условия для организации внутришкольной системы эффективной работы с учащимися по профилактике и предотвращению низких образовательных результатовобеспечить учет индивидуальных результатов каждого учащегосявыявить причины затруднений учащихся по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образованияобеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации учебных дефицитов для всех учащихся, имеющих риски учебной неуспешностиобеспечить психолого – педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей)обеспечить охват учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями, организация их участия вконкурсах, олимпиадах |

|  |  |
| --- | --- |
| Сроки реализации | 2022-2023 учебный год |
| Основные показатели Программы (ожидаемые результаты) | * доля учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности – 0%
* доля учащихся с трудностями в обучении у которых определены причины учебной неуспешности – 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности)
* доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности,

для которых разработаны и реализуются индивидуальные планы по ликвидации учебных дефицитов - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности)* доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, посещающих индивидуальные занятия - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности)
* доля учащихся, демонстрирующих индивидуальный прогресс по достижению учебных результатов- 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности)
* доля учащихся, которым оказана психолого- педагогическая помощь- 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности)
* доля родителей (законных представителей) учащихся, вовлеченных в мероприятия по профилактике учебной неуспешности - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности)
* доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности)
* доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, принявших участие в конкурсах - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности)
* доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам профилактики и преодоления учебной неуспешности - 100%
* доля педагогических работников, вовлеченных в мероприятия по внедрению и распространению успешного педагогического опыта по профилактике учебной неуспешности – 60%
 |
| Перечень разделов Программы | Раздел I. Паспорт ПрограммыРаздел II. Пояснительная записка. Обоснование проблемы Раздел III. Основные направления Программы и механизмы их реализации**.** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Раздел IV. Основные риски Программы и пути их минимизации Раздел V. Заключительные положенияПриложение («дорожная карта») |
| Ожидаемые результаты реализации Программы. | сформирована и функционирует внутришкольная система эффективной работы с учащимися и их родителями (законными представителями) по профилактике ипредотвращению низких образовательных результатов |
|  | повышение качества образовательных результатов |
|  | снижение уровня учебной неуспешности |
|  | совершенствование профессиональной компетентности и |
|  | профессионального роста педагогов школы по вопросам |
|  | профилактики учебной неуспешности |

# Раздел II. Пояснительная записка. Обоснование проблемы

В настоящее время одна из первоочередных задач работы школы - повышение качества обучения через создание системы глубокого индивидуального учёта знаний учащихся с разным уровнем учебных возможностей в условиях апробации ФГОС третьего поколения.

В течение двух последних лет показатель качества обучения по школе остается стабильным – 50% (на уровне НОО- 67%, на уровне ООО- 40%, на уровне СОО – 43%). По итогам 2021-2022 учебного года 99 учащихся 5-10 классов остаются в группе резерва ударников, из которых 15 человек имеют по одной «3». Кроме того, в группе резерва отличников остаются 4 учащихся. За два последних учебных года по 11 учебным предметам наблюдаются стабильные показатели качества. По результатам ОГЭ 2022 года, отмечается снижение качества обучения по математике, физике, химии, обществознанию, истории, географии.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Кол-во сдающих данный предмет | Средний балл по школе | Средний балл по России \* | 100-бальники | Кол-во выпускников, набравших 80 и более баллов (%) | Кол-во выпускников, не преодолевших порог  |
| Русский язык | 30 | 60 | 68 |  | 5(17%) |  0 |
| Математика (проф) | 10 | 44 | 56,9 |  | 1(10%) | 4 |
| Математика (база) | 20 | 4 |  |  |  | 2 |
| Химия | 1 | 61 | 54,3 |  |  | 0 |
| Физика | 1 | 22 |  |  |  | 1 |
| Биология | 3 | 37 | 50,2 |  |  | 2 |
| История | 4 | 34 | 58 |  |  | 1 |
| Обществознание | 18 | 48 | 59,9 |  | 2(11%)  | 7 |
| География | 1 | 42 | 54,6 |  |  | 0 |
| Английский язык | 1 | 88 | 73,3 |  | 1(100%) | 0 |
| Литература | 1 | 87 | 60,8 |  | 1(100%) | 0 |
| Информатика  | 1 | 62 | 59,5 |  |  | 0 |

Посещение уроков администрацией школы в течение 2021-2022 учебного года (около 150 уроков) показывает, что учителя-предметники испытывают трудности в осуществлении дифференцированного подхода в обучении, развитии функциональной грамотности у школьников в соответствии с требованиями ФГОС в условиях современной цифровой образовательной среды.

Таким образом, анализируя работу педколлектива по повышению качества обучения в 2021-2022 году можно отметить, что по итогам учебного года изменений в данном направлении существенных не обнаружено. На начало 2022-23 учебного года доля учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности составляет 0,2%.

# Раздел III. Основные направления Программы и механизмы их реализации

|  |
| --- |
| ***1. Координация и управление*** |
| 1.1. Определение ответственного координатора Программы на школьном уровне. |
| 1.2. Разработка и реализация Программы |
| ***2. Повышение профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров*** |
| 2.1. Разработка и реализация перспективного плана повышения квалификации по вопросам профилактики и преодоления школьной неуспешности |
| ***3. Методическое обеспечение*** |
| 3.1. Планирование и организация методической работы школы, организация работы проблемных групп и школьных методических объединений учителей повопросам профилактики и преодоления школьной неуспешности |
| 3.2. Анализ результатов образовательной деятельности школы. Выявление учащихся с трудностями в обучении, определение причин учебной неуспешности. |
| ***4. Мониторинг*** |
| 4.1. Проведение мониторинга реализации Программы. Внесение необходимых изменений. |
| ***5. Методы сбора информации*** |
| 5.1. Анализ результатов мониторинга образовательной деятельности,динамики показателей качества образования в рамках школьной системы оценки качества образования |
| 5.2. Анализ уровня профессиональной компетентности и профессионального роста педагогов школы. |
| 5.3. Анализ результатов диагностических исследований учащихся и родителей (законных представителей) |

**Раздел** I**V. Основные риски Программы и пути их минимизации**

|  |  |
| --- | --- |
| Основные риски | Пути их минимизации |
| Неготовность коллектива школы кпреобразованиям, направленным на устранение существующих проблем | Разработка реалистичной Программы |
| Недостаточная квалификация педагогов школы, низкая мотивация на повышение профессионального уровня | Организация повышения квалификации, вовлечение в различные формы методической работы на разных уровнях.Организация эффективной работы с молодыми специалистами, системы наставничества.Применение методов материального иморального стимулирования педагогов. |
| Высокий уровень педагогической нагрузки учителей-предметников | Оптимизация педагогической нагрузки учителей-предметников при составлении расписания уроков |
| Недостаточная оперативность прикорректировке плана реализации Программы | Оперативный мониторинг выполнения мероприятий Программы |
| Отсутствие заинтересованности у родителей (законных представителей) учащихся | Информирование родителей о деятельности школы по профилактике и преодолению учебной неуспешности. Привлечение родителей к планированию и проведению совместных мероприятий.Выявление уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) организацией образовательной деятельностишколы |

# Раздел V. Заключительные положения

Срок реализации программы – 1 учебный год. При необходимости в программу могут быть внесены изменения.

# Дорожная карта

**по реализации мероприятий программы профилактики учебной неуспешности МБОУ СОШ №2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Сроки выполнения | Ответственный | Показатели |
| ***1. Организационные мероприятия*** |
| 1.1 | Определение координатора Программы на | Январь 2023 г. | Дьяченко И.П., | Координаторами |
|  | школьном уровне. |  | директор МБОУ СОШ №2  | программы назначены |
|  |  |  |  | заместители директора |
|  |  |  |  | По УВР Смирнова Л.В. Касатенко Е.В. |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 1.2 | Разработка Программы | Январь-февраль 2023 г. | Дьяченко И.П., директор МБОУ СОШ №2  | Приказ об утверждении Программы профилактики школьнойнеуспешности от 16.01.23 г №4 |
| 1.3 | Проведение мониторинга реализацииПрограммы. Внесение необходимых | В течении года | Дьяченко И.П.,директор МБОУ СОШ №2  | Наличие объективнойинформации о |
|  | изменений |  | заместители | качестве и |
|  |  |  | директора по УВР: | результативности |
|  |  |  |  | принимаемых мер |
|  |  |  | Смирнова Л.В. Касатенко Е.В. |  |
|  |  |  |  |  |
| 1.4 | Анализ результатов реализации Программы по итогам учебного года | Июнь 2023 г. | Дьяченко И.П.,директор МБОУ СОШ №2 , заместители директора по УВР Смирнова Л.В. Касатенко Е.В. | Наличие объективной информации о результатах реализации мероприятий программы, их эффективности |
| ***2. Организационно-методическое сопровождение.******Мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров.*** |
| 2.1 | Анализ работы школы по вопросам | Июнь 2022г. | Заместители директора | Наличие объективной |
|  | профилактики и предупреждения учебной неуспешности |  | Смирнова Л.В. Касатенко Е.В. | информации об уровне |
|  |  |  | руководители ШМО, | профилактики и |
|  |  |  | руководители | предупреждения |
|  |  |  | проблемных групп | учебной неуспешности |
| 2.2 | Анализ образовательной деятельностишколы. | В конце учебной четверти, года | Заместители директора | Выявлены проблемы(затруднения) в |
|  | Анализ результатов мониторинга |  | Смирнова Л.В. Касатенко Е.В. | организации и |
|  | предметных и метапредметных |  |  | осуществлении |
|  | результатов в рамках внутренней системы |  | руководители ШМО | образовательной |
|  | оценки качества образования |  |  | деятельности, |
|  |  |  |  | определены |
|  |  |  |  | направления для |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | устранениявыявленных пробелов. Выявлены учащиеся, имеющие рискиучебной неуспешности |
| 2.3 | Разработка перспективного плана повышения квалификации.Организация повышения квалификации педагогов школы. | В течение учебного года | заместители директора по УВР: Смирнова Л.В. Касатенко Е.В. | В школе разработан и реализуетсяперспективный план повышенияквалификации.Обеспечены условия для обучения руководителя и педагогов на курсах повышенияквалификации. |
| 2.4 | Разработка плана методической работы с | Август 2022 г. | заместители директораСмирнова Л.В. Касатенко Е.В. | В школе разработан и |
|  | учетом результатов анализа уровня |  |  | реализуется план |
|  | организации работы школы по вопросам |  |  | методической работы. |
|  | профилактики и предупреждения учебной неуспешности |  |  | Обеспечено методическоесопровождениедеятельности попредупреждению и профилактике учебной |
|  |  |  |  | неуспешности |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.5 | Проведение методических мероприятий для педагогов с целью распространения эффективного педагогического опыта:* Педсовет «Поиск эффективных путей повышение качества обучения в условиях реализации обновленных ФГОС»
* Семинар «Организация дифференцированного обучения с помощью цифровых инструментов»
* Педсовет «Формирование цифровой грамотности с учетом требований ФГОС»
* Декада открытых уроков по теме

«Формирование цифровой грамотности с учетом требований ФГОС»* Семинар «Современный урок в свете внедрения ФГОС 3 поколения»
* Педсовет «Формирование метапредметных навыков у учащихся во внеурочной деятельности: учебно- исследовательская и проектная деятельность»
 | Май 2022Декабрь 2022Август 2023Декабрь 2022-Апрель 2023Февраль 2023Май 2023 | Смирнова Л.В. Касатенко Е.В.Смирнова Л.В. Касатенко Е.В.Учителя-предметники | Повышение квалификациипедагогов по вопросам профилактики и предупрежденияучебной неуспешности. Повышение качества преподавания икачества обучения за счет использования эффективныхсовременных методов и технологий обучения. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | * «Формирование функциональной грамотности учащихся на уровне ООО и СОО. Читательская грамотность»,
* «Формирование функциональной грамотности учащихся на уровне НОО, читательская грамотность»
* «Формирование функциональной грамотности учащихся на уровне ООО и СОО. Математическая грамотность»
* «Формирование функциональной грамотности учащихся на уровне НОО. Математическая грамотность.»
* «Формирование функциональной грамотности учащихся на уровне ООО и СОО. Естественно-научная грамотность»
* «Формирование основ финансовой грамотности у младших школьников».

Обмен опытом работы учителей- предметников в рамках проведения школьных методических объединений (взаимопосещение уроков/ представление опыта работы в рамках ШМО, разработка и реализация школьных инновационных проектов, направленных на повышениекачества образования) | 1 раз в четвертьВ течение учебного года | Учителя-предметникиРуководители ШМО |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Участие учителей-предметников в проведении методических мероприятий (семинаров, конференций, мастер- классов, научно-практических конференций и т.п.) на городском уровне | В течение учебного года | Заместители директора по УВР: Смирнова Л.В. Касатенко Е.В. руководители ШМО | Повышение квалификациипедагогов по вопросам профилактики и предупрежденияучебной неуспешности. Повышение качества преподавания икачества обучения за счет использования эффективныхсовременных методов итехнологий обучения. |
| 2.6 | Изучение на заседаниях ШМО«**Методических рекомендаций по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей учащихся с рисками учебной неуспешности**», размещенные на сайте ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (**ФИПИ**) | Сентябрь – октябрь 2022 | Руководители ШМО | Повышение уровня компетентности педагогов по вопросам профилактики и предупрежденияучебной неуспешности. |
| ***3. Мероприятия, направленные на повышение качества образования, снижение уровня учебной неуспешности*** |
| 3.1 | Организация психологического мониторинга (проведение психологической диагностики учащихся, создание банка психологическихданных учащихся с рисками учебной неуспешности, проектирование | В течение учебного года | Дьяченко И.П., директор МБОУ СОШ №2, заместители директора по УВР | Наличие объективной информации об учащихся, имеющих риски учебнойнеуспешности |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | индивидуальной психологической и педагогической траектории учащегося).Проведение классификации учащихся с рисками учебной неуспешности всоответствии с причинами затруднений |  | педагог-психолог  |  |
| 3.2 | Организация обучения с учетом индивидуализации, учета индивидуальных результатов учащихся в целях поддержки (формирования) учебной и познавательной мотивации, предупреждения учебной неуспешности. Разработка и реализация индивидуальных планов по ликвидации учебных дефицитов для всех учащихся, имеющих риски учебной неуспешности | В течение учебного года | Дьяченко И.П., директор МБОУ СОШ №2, заместители директора по УВР, учителя-предметники | Уменьшениеколичества учащихся, испытывающихтрудности в обучении. Увеличение количества учащихся,демонстрирующихиндивидуальный прогресс подостижению учебныхрезультатов |
| 3.3 | Организация и осуществление психологической поддержки учащихся, имеющих риски учебной неуспешности. Оказание адресной специализированной поддержки учащимся, проживающим в сложных социально-экономических условиях (при наличии) | В течение учебного года | Дьяченко И.П., директор МБОУ СОШ №2, заместители директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог  | Уменьшениеколичества учащихся, имеющих рискиучебнойнеуспешности, имеющих низкую школьную мотивацию |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | социальный педагог ,учителя-предметники |  |
| 3.4 | Внедрение эффективныхсовременных образовательных технологий и приемов в урочной и внеурочной деятельности | В течение учебного года | Дьяченко И.П., директор МБОУ СОШ №2, заместители директора по УВР, учителя-предметники | Повышение образовани количества имеющих риски учебно неуспешности |
| 3.5 | День диагностики, регулирования и коррекции (ДРК) «Индивидуализация и дифференциация в образовательной деятельности учителя как инструмент повышения качества обучения в рамках реализации обновленных ФГОС» | Декабрь 2022 | Заместители директора по УВР: Смирнова Л.В. Касатенко Е.В. | Наличие объективной информации об учащихся, имеющих риски учебнойнеуспешности Уменьшениеколичества учащихся, имеющих рискиучебной неуспешности, имеющих низкую школьную мотивацию Повышение качества преподавания икачества обучения за счет использования эффективных |
| 3.6 | Диагностика читательской, математической, естественно-научнойграмотности в 2,4,5,7,8,11 классах | Декабрь 2022 | Заместители директора по УВР: Смирнова Л.В. Касатенко Е.В. |
| 3.7 | Административные контрольные срезы по русскому языку и математике во 2-11 классах, по английскому языку в 4 и 6,7 классах, по истории в 5,6 классах, по обществознанию в 8 классах | В течение учебного года | Заместители директора по УВР: Смирнова Л.В. Касатенко Е.В.Руководители ШМО |
| 3.8 | Классно-обобщающий контроль в 5абв, 6 (выборочно), 9 абв, 10 а, 11а классах,  | В течение учебного года | Заместители директора по УВР: Смирнова Л.В.  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.9 | Проверка классных журналов 1-11 классов | В течение учебного года | Заместители директора по УВР: Смирнова Л.В. Касатенко Е.В. | современных методов и технологий обучения. |
|  |  |  |  |
| 3.10 | Организация обучения учащихся, умеющих риски учебной неуспешности, по программам дополнительного образования в соответствии с их потребностям.Организация их участия в конкурсном движении школы | В течение учебного года | Дьяченко И.П., директор МБОУ СОШ №2 заместители директора по УВР: Смирнова Л.В. Касатенко Е.В., заместители директора по ВР: Ватрала С.Н., учителя-предметники,классные руководители | Уменьшениеколичества учащихся, имеющих риски учебнойнеуспешности, имеющих низкую школьную мотивацию |
| 3.12 | Анализ результатов оценочных процедур.Проведение анализа динамики показателей качества образования в рамках внутренней системы оценки качества образования. | Апрель – июнь 2023;в течение2022-2023 учебного года | Дьяченко И.П., директор МБОУ СОШ №2, заместители директора по УВР: : Смирнова Л.В. Касатенко Е.В. | Повышение качества образования за счет повышениярезультативностидеятельности школы (результатов по итогам ГИА, ВПР), а также по итогамучебного года. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Уменьшениеколичества учащихся, имеющих рискиучебной неуспешности |
| ***4. Мероприятия, направленные на психолого-педагогическое сопровождение родителей (законных представителей)******учащихся.*** |
| ***Мероприятия, направленные повышение уровня заинтересованности родителей******(законных представителей) учащихся*** |
| 4.1 | Проведение диагностики с цельювыявления запроса родителей (законных представителей) на получение психолого-педагогических знаний с целью оказания помощи детям струдностями в обучении | В течение учебного года | Дьяченко И.П.,директор МБОУ СОШ №2 , заместители директора по УВР: Смирнова Л.В. Касатенко Е.В.педагог-психолог | Наличие объективной информации об уровне ожидания родителей по поводушкольной успеваемости ребенка |
| 4.2 | Разработка плана индивидуального психологического консультирования родителей. Оказанием индивидуальной психологической помощи по вопросам предупреждения и профилактикиучебной неуспешности | В течение учебного года | Дьяченко И.П.,директор МБОУ СОШ №2 , заместители директора по УВР: Смирнова Л.В. Касатенко Е.В., заместители директора по ВР: Ватрала С.Н., педагог-психолог | Повышение уровня компетентности родителей (законных представителей) по вопросам профилактики и предупрежденияучебнойнеуспешности у детей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.3 | Проведение мероприятий родительского всеобуча (родительские собрания,консультации, индивидуальные беседы) по вопросам предупрежденияи профилактики учебной неуспешности | В течение учебного года | Дьяченко И.П.,директор МБОУ СОШ №2 , заместители директора по УВР: Смирнова Л.В. Касатенко Е.В., заместители директора по ВР: Ватрала С.Н., педагог-психологклассные руководители | Повышение уровня информированности родителей.Уменьшениеколичества конфликтных ситуаций |
| 4.4 | Организация совместной работы управляющего совета и педагогов школы по вопросам предупреждения и профилактики учебной неуспешности | В течение учебного года | Дьяченко И.П.,директор МБОУ СОШ №2 , заместители директора по УВР: Смирнова Л.В. Касатенко Е.В. , заместители директора по ВР: Ватрала С.Н., педагог-психологклассные руководители | Повышение уровня информированности родителей. |