**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 г.Азова**

**МБОУ СОШ №2 г.Азова**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО** |  |  **УТВЕРЖДАЮ** |
| **На заседании педагогического совета**  |  | **Директор**  |
| (наименование представительного органа) |  | (должность) |
|  |  |  |  | **И.П.Дьяченко** |
| **(протокол от** | **27.03.2024** |  | **№5)** |  |  | 29.03.2024 |  | (Ф. И. О.) |
|  |  | (дата) |  |
|  |  |  |  |

Отчет о результатах самообследования

за 2023 год

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 |
| Руководитель | Дьяченко Ирина Петровна |
| Адрес организации | Российская Федерация, 346780, город Азов, улица Московская, дом 118 |
| Телефон, факс | (86342)63969, (86342) 63055, (86342) 65982 |
| Адрес электронной почты | shkola2-azov@yandex.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование города Азова Ростовской области |
| Дата создания |  |
| Лицензия | Серия 61 Л01 № 0000476**1026101793431** 25.02.2013г. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Серия ОП № 025682**№1725** 17.04.2012г. |

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №2 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

* основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](https://1zavuch.ru/#/document/99/607175842/);
* основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](https://1zavuch.ru/#/document/99/902180656/);
* основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](https://1zavuch.ru/#/document/99/607175848/);
* основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](https://1zavuch.ru/#/document/99/902254916/);
* основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](https://1zavuch.ru/#/document/99/902350579/);
* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
* адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата(вариант 6.4);
* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2);
* адаптированная основная общеобразовательная программа для слабовидящих обучающихся;
* дополнительные общеразвивающие программы.

**II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Директор** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| **Управляющий совет** | Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения
 |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| **Общее собрание работников** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано …… предметных методических объединения:

 методическое объединение учителей математического цикла;

 методическое объединение учителей русского языка и литературы;

 методическое объединение учителей иностранных языков;

 методическое объединение учителей естественнонаучного цикла;

 методическое объединение учителей начальных классов;

* методическое объединение учителей физической культуры, музыки, технологии и ОБЖ

 методическое объединение классных руководителей

**III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

* с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
* расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 367 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 247 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 | 198 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 | 45 |

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 857

**Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ СОШ №2 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ №2приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ СОШ №2 приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

* наличие соответствующих условий;
* согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-2 в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

**Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ СОШ №2 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», .. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

**Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «………..» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ №2 выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ СОШ №2 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

* С ЗПР – 19 (0,14%).
* Дети-инвалиды с РАС - 1
* Дети-инвалиды с УО - 1
* С нарушением ОДА - 3

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ : общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

1) «Урочная деятельность»

2) «Внеурочная деятельность»

3) «Классное руководство и наставничество»

4) «Основные школьные дела»

5) «Внешкольные мероприятия»

6) «Самоуправление»

7) «Работа с родителями»

8) «Организация предметно-пространственной среды»

9) «Профилактика и безопасность обучающихся»

10) «Социальное партнерство»

11) «Патриотическое воспитание»

12) «Профориентация»

 13) «Детские школьные объединения» (Движение первых, Орлята России, Волонтеры, ЮИД, Юные экологи, ДЮП, ЮДП)

14) «Школьный театр»

15) «Школьные медиа»

16) «Дон - наш общий дом»

17) «Школьный спортивный клуб»

Воспитательные события в МБОУ СОШ №2 г. Азова проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

* коллективные школьные дела;
* акции;
* фестивали;
* праздники
* экскурсии.

Особое внимание в МБОУ СОШ № 2 г. Азова уделяется работе по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

* гражданского правосознания;
* патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
* экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
* активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе проведено 14 общешкольных мероприятий, 9 единых классных часов, 12 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

* планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
* в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
* наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Побегайленко Н.А.(1а), Назаренко Л.Н. (4а), Касатенко Е.В. (2а),Мащенко М.В., Данькова В.Н. (9а), Козачёк Н.Н.(7г), Стаценко И.В.(6а)

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу Уголка боевой славы; встречи с участниками локальных войн, ветеранами боевых действий, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

* в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
* в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Я- гражданин» в 7-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);

в рамках модуля «Основные школьные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ, День Герба РФ.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся. Создаются условия для самореализации детей и подростков. Осуществляется поддержка в преодолении обучающихся трудностей в обучении и социализации.

**Внеурочная деятельность МБОУ СОШ № 2 г. Азова для 1-4-х классов, реализующих ФГОС ООО в 2023 году.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Направление** | **Курс внеурочной деятельности** |
| 1 | Спортивно- оздоровительная деятельность и творчество | ЗдоровейкаХор, хореография, театр, Умелые руки |
| 2 | Экскурсии |  |
| 3 | Функциональная грамотность | Читайка, Мир вокруг нас, Умники и умницы |
| 4 | Духовно-нравственное | Орлята России |
| Занятия по формированиюфункциональной грамотности обучающихся | Финансовая грамотность |
| 5 | Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики |  Разговоры о важном |

**Внеурочная деятельность МБОУ СОШ № 2 г. Азова для 5-11-х классов, реализующих ФГОС ООО в 2023 году.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Наименование курса внеурочной деятельности** |
|
|
| Информационно просветительские занятия  | Разговоры о важном |
| Занятия по формированиюфункциональной грамотности обучающихся | Финансовая грамотность |
| Математическая грамотность |
|
|
| Читательская грамотность |
|
|
|
|
| Естественно-научная грамотность |
|
| Профориентация | Билет в будущее |
| Россия - мои горизонты |
| Интеллект и социокультурные потребности | Быть гражданиномМой край родной |
|
| Безопасность в интернетеИскусственный интеллект |
| Безопасность в интернете |
| Занимательный английский |
| Спортивно- оздоровительная деятельность и творческая деятельностьСоциальные интересы и потребности | Хор |
| Волейбол |
| ШСК |
| Спорт-это жизнь |
| Вокал |
| Хореография |
| Умелые руки |
| Фарватер (комуникативные навыки) |
| Рукоделие |
| Школьное телевидение «Закулисье» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | 2020 год, человек | 2021 год, человек | 2022 год, человек | 2023 год, человек |
| Духовно-нравственное направление | 225 | 135 | 150 | 153 |
| Общеинтеллектуальное | 300 | 270 | 345 | 354 |
| Социальное | 315 | 240 | 285 | 289 |
| Общеинтеллектуальное | 420 | 360 | 375 | 381 |
| Спортивно-оздоровительное  | 180 | 120 | 150 | 177 |
| Итого: | 1440 | 1125 | 1305 | 1354 |

# Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в МБОУ СОШ №2 г. Азова в 2023 году составил 22 процента.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Название кружка | ФИО руководителя | Количество детей  | Количество групп | Класс |
| Естественно-научное | ,,Природа и мы" | Ерошова Т.В. | 30 | 2 | 9 а,б,в10-11кл. |
| Туристско-краеведческое | "Следопыты" | Козачёк Н.Н. | 30 | 2 | 8а,б,в 10-11 |
| Художественное | ,,Театр" | Побегайленко Н.А. | 40 | 2 | 1а5а |
| Физкультурно-спортивное | ВПК "Азовская крепость" | Черненко А.Л. | 30 | 2 | 9а,б,в |
| Социально-педагогическое | "Увлекательная психология" | Якунина Т.В. | 60 | 3 | 3-4 классы |
|
| Итого |  |  | 190  | 11 |  |

**Мониторинг социальной активности обучающихся за 2023 год:**

|  |  |
| --- | --- |
|  Название  | Количество участников  |
|  **ВПК "Юные друзья пограничников"** |  |
| Всего состоит в школьном отряде:  | 30  |
| Участвуют в мероприятиях | 30  |
| **Волонтёрское движение**  |   |
| Название отряда добровольцев (волонтёров)  | Добрые сердца |
| Количество волонтёров:  | 37  |
| Количество проведенных добровольческих мероприятий  | 16  |
| **Российское движение школьников и молодежи «Движение** **Первых» (**количество зарегистрированных на сайте учащихся) | 237 |
| **ШСК** * количество спортивных объединений, секций в клубе (и перечислить):
* количество учащихся, занимающихся в объединениях ШСК (всего):
 | волейбол – 2 группы; общая физическая подготовка – 2 группы;  военно-патриотический клуб-2группы171   |
| Количество обучающихся, охваченных музейным делом (занимающихся в объединениях по музейному делу)  | 30 |
| Количество обучающихся, занимающихся в школьных театральных объединениях  | 40  |

**Вывод:** Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социальнозначимых задач и перспектив. Обучающиеся школы принимают активное участие в жизнедеятельности ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в муниципальных мероприятиях. В тоже время наблюдается недостаток внимания на сформированность нравственных и духовных качеств обучающихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. Такие результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии. Также важно отметить недостаточный подход некоторых классных руководителей к проведению классных часов, снижение качества которых, объясняется в перегрузке классных руководителей и детей.

**Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ СОШ №2 в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций .Так, школа:

* закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
* разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
* закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
* разместила на сайте МБОУСОШ№2 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

**IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11-х классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Количество смен** | **Продолжительность урока (минут)** | **Количество учебных дней в неделю** | **Количество учебных недель в году** |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:* 35 минут (сентябрь–декабрь);
* 40 минут (январь–май)
 | 5 | 33 |
| 2–11 | 1 | 40 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

**V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | **2022/23 учебный год** |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе: | 870 |
| – начальная школа | 371 |
| – основная школа | 449 |
| – средняя школа | 50 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | 2 |
| – начальная школа | – |
| – основная школа | 2 |
| – средняя школа | – |
| 3 | Не получили аттестата: | – |
| – об основном общем образовании | – |
| – о среднем общем образовании | – |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: |  |
| – в основной школе | 15 |
| – в средней школе | 2 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Итого на конец года*** | ***Количество обучающихся с ОВЗ*** | Количество обучающихся на дому | ***% качетсва*** | ***% успеваемости*** | ***"5"*** | ***%*** | ***"5+4"*** | ***%*** | ***"5+4+3"*** | ***%*** | ***"н/а"***  | ***%*** |
| ***1 классы*** | 89 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ***2 классы*** | 93 | 2 | - | 67 | 100 | 17 | 18 | 62 | 67 | 93 | 100 | - | - |
| ***3 классы*** | 104 | 2 | - | 68 | 100 | 24 | 23 | 71 | 68 | 104 | 100 | - | - |
| ***4 классы*** | 85 | 2 | 1 | 68 | 100 | 19 | 22 | 58 | 68 | 85 | 100 | - | - |
| **Итого 1-4 классы** | **371** | **7** | **2** | **68** | **100** | **60** | **21** | **191** | **68** | **282** | **100** | - | - |
| ***5 классы*** | 81 | 1 | - | 46 | 99 | 11 | 12 | 37 | 46 | 80 | 99 | 1 | 1 |
| ***6 классы*** | 82 | 5 | - | 37 | 99 | 8 | 10 | 30 | 37 | 81 | 99 | 1 | 1 |
| ***7 классы*** | 108 | 1 | - | 43 | 100 | 10 | 9 | 46 | 43 | 108 | 100 | - | - |
| ***8 классы*** | 86 | 4 | - | 40 | 100 | 5 | 6 | 34 | 40 | 86 | 100 | - | - |
| ***9 классы*** | 92 | 1 | - | 46 | 100 | 17 | 18 | 42 | 46 | 92 | 100 | - | - |
| **Итого 5-9 классы** | **449** | **12** | - | **42** | **99,6** | **47** | **10** | **189** | **42** | **447** | **99,6** | **2** | **0,4** |
| ***10 класс*** | 22 | - | - | 32 | 100 | 3 | 14 | 7 | 32 | 21 | 95 | - | - |
| ***11 класс*** | 28 | - | - | 71 | 100 | 4 | 14 | 20 | 71 | 28 | 100 | - | - |
| **Итого 10-11 класс** | **50** | - | - | **54** | **100** | **7** | **14** | **27** | **54** | **49** | **98** | **-** | **-** |
| **ИТОГО по школе** | ***870*** | ***19*** | ***2*** | ***52*** | ***99,7*** | ***114*** | ***15*** | ***407*** | ***52*** | ***778*** | ***99,6*** | ***2*** | ***0,3*** |

**Результаты ГИА-2023**

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2023 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 22.02.2023 № 131/274). **В МБОУ СОШ №2 не было обучающихся 9-го класса, прибывших из ДНР.**

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **9-е классы** | **11-е классы** |
| Общее количество выпускников | 92 | 28 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | - |  |
| Количество обучающихся с ОВЗ |  | 1 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 92 | 28 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | - | - |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 92 | 28 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | - | - |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 92 | 28 |

**ГИА в 9-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ СОШ №2 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 92 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022-2023учебном году в 9-х классах обучалось 92 ученика. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

* обществознание выбрали 43 обучающихся (9 «А» – 16 человек, 9 «Б» – 12 человек, 9 «В» – 15 человек);
* иностранный язык – 2 обучающихся (9 «А» – 2 человека);
* биологию – 19 обучающихся (9 «А» – 21человек, 9 «Б» – 17 человек, 9 «В» – 2 человек);
* информатику – 8 обучающихся (9 «А» – 4 человека, 9 «Б» – 1 человек, 9 «В» – 3 человека);
* физику – 15 обучающихся (9 «А» – 11 человека, 9 «Б» – 2 человек, 9 «В» – 2 человек);
* географию – 52 обучающихся (9 «А» – 6 человека, 9 «Б» – 16 человек, 9 «В» – 20 человек);
* химию – 8 обучающихся (9 «А» – 4 человек, 9 «В» – 2 человека, 9 «В» – 2 человека).

При этом в МБОУ СОШ № 2 не было особой категории выпускников, для которых в 2022 году действовали Особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2023  году в сравнении с 2022 годом показатели качества по школе по русскому языку повысилось (в 2022 году – 28%, в 2023 году – 68%), а по математике понизились (в 2022 году – 62%, в 2023году – 57%).

**Итоги государственной итоговой аттестации за 2021/22 и 2022-2023учебные годы (качество знаний)**

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

**Сравнительная таблица результатов государственной**
**итоговой аттестации в формате ОГЭ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный****год** | **Математика** | **Русский язык** |
| **Успеваемость** | **Качество** | **Средний****балл** | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний****балл** |
| 2021/2022 | 100 | 62 | 4 | 100 | 28 | 4 |
| 2022/2023 | 100 | 57 | 4 | 100 | 68 | 4 |

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение двух лет стабильно составляет 100 процентов, качество повысилось на 40 процентов по русскому языку, понизилось на 5 процента по математике.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество учеников** | **Качество** | **Средний****балл** | **Успеваемость** |
| Обществознание | 56 | 43 | 3,5 | 100 |
| Иностранный язык | 2 | 100 | 4 | 100 |
| Биология | 19 | 42 | 3,5 | 100 |
| Информатика | 40 | 92,5 | 4,2 | 100 |
|  Физика | 15 | 60 | 3,6 | 100 |
|  География | 42 | 67,4 | 4 | 100 |
|  Химия | 8 | 37,5 | 3,6 | 100 |

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям химии, обществознания и биологии стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022-2023учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 16 человек, что составило 17 процентов от общей численности выпускников.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений .

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям химии, обществознания и биологии стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022-2023учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 16 человек, что составило 17 процентов от общей численности выпускников.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **2020/21** | **2021/22** | **2022/23** |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 86 | 100 | 82 | 100 | 92 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 15 | 17 | 4 | 5 | 16 | 17 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 14 | 16 | 21 | 26 | 22 | 24 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 86 | 100 | 82 | 100 | 92 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 |  | 0 |  | 0 |  |

**ГИА в 11-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 28 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (28 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 20 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Математика (базовый уровень)** |
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне | 13 |
| Средний балл | 4 |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 1 |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 8% |

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – \_28 человек (\_100%); преодолели минимальный порог \_28\_ обучающиеся. Из них:

* математику базового уровня в 2023году сдавали 13 человек, что составило 46% от обучающихся 11-х классов;

ЕГЭ по русскому языку сдавали 28 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **11 «А»** |
| Количество обучающихся | 28 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0 |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100) | 2 |
| Средний балл | 65 |

* математику профильного уровня в 2023 году сдавали  16 человек, что составило 56 % от обучающихся 11-х классов.  Средний балл – 45.

В 2022/23учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана:

* география - 1 чел.
* литература - 2 чел
* химия - 1 чел.
* физика - 4 чел.
* иностранный язык - 3 чел.
* информатика - 10чел.
* история - 2 чел.
* обществознание - 13 чел.

**Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2022-2023 учебные год:**

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023году в сравнении с 2021 и 2022 годами по школе повысился средний балл по физике.

Снизился средний балл по информатике ,химии, биологии, литературе, географии.

**Таблица 15. Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2021,2022,2023 учебные годы**

В 2023 году самый низкий средний балл по географии. Набрали ниже минимального количества баллов  по географии, биологии, по истории(1чел). английскому языку (1 чел), информатике (6 человек)

**Таблица 16. Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Математика (базовый/профильный уровень)** | **Русский язык** |
| 2020/21 | ЕГЭ по математике базового уровня не проводился/48 | 72 |
| 2021/22 | ЕГЭ 3/44 | 60 |
| 2022/23 | 4/45 | 69 |

**Таблица 17. Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Процент обучающихся от числа сдававших экзамен** | **Количество обучающихся, чел.** | **Наивысший балл** |
| Русский язык | 7 | 2 | 85 |
| Обществознание | 8 | 1 | 90 |
| Английский язык | 3 | 1 | 83 |

**ВЫВОДЫ**

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022годами по школе:

1. Повысился средний балл по физике на 31балла
2. Снизился средний балл по информатике на 15 баллов, химии на 23 балла, биологии на 19 баллов, литературе на 31 балл, географии на 34 балла.
3. Набрали ниже минимального количества баллов по географии (1 чел), биологии (1 чел), по истории(1чел). английскому языку (1 чел), информатике (6 человек)

**Результаты участия в Общероссийской оценке по модели PISA**

В соответствии с приказом минобразования Ростовской области № 119 от 09.02.2023 «Об организации и проведении мониторинга по функциональной грамотности» с 10 по 19 апреля 2023 для обучающихся 8 классов МБОУ СОШ № 2 г. Азова были проведены итоговые диагностические работы по функциональной грамотности. Результаты мониторинга были предоставлены региональным координатором (письмо минобразования Ростовской области от 07.06.2023 №24/2.2-9095):

*1.Профиль школ и региона по функциональной грамотности и её составляющим в проценте от максимального балла.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательнаяорганизация | ФГ | ЧГ | МГ | ЕГ | ФинГ | ГК | КМ |
| МБОУ СОШ № 2 г. Азова | 33% | 30% | 26% | 37% | 43% | 32% | 40% |

*2. Распределение учащихся по уровням читательской грамотности*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательнаяорганизация | недостаточный | низкий | средний | повышенный | высокий |
| МБОУ СОШ № 2 г. Азова | 47% | 33% | 12% | 8% | 0% |
| *Регион* | ***19%*** | ***32%*** | ***25%*** | ***13%*** | ***10%*** |
| *Страна* | ***16%*** | ***29%*** | ***23%*** | ***15%*** | ***16%*** |

*3.Распределение учащихся по уровням математической грамотности*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательнаяорганизация | недостаточный | низкий | средний | повышенный | высокий |
| МБОУ СОШ № 2 г. Азова | 39% | 36% | 17% | 6% | 1% |
| *Регион* | ***22%*** | ***32%*** | ***23%*** | ***14%*** | ***10%*** |
| *Страна* | ***18%*** | ***30%*** | ***23%*** | ***16%*** | ***13%*** |

*4.Распределение учащихся по уровням естественно-научной грамотности*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательнаяорганизация | недостаточный | низкий | средний | повышенный | высокий |
| МБОУ СОШ № 2 г. Азова | 23% | 33% | 33% | 7% | 3% |
| *Регион* | ***13%*** | ***24%*** | ***36%*** | ***15%*** | ***12%*** |
| *Страна* | ***15%*** | ***22%*** | ***36%*** | ***14%*** | ***13%*** |

*5.Распределение учащихся по уровням финансовой грамотности*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательнаяорганизация | недостаточный | низкий | средний | повышенный | высокий |
| МБОУ СОШ № 2 г. Азова | 25% | 18% | 29% | 21% | 7% |
| *Регион* | ***13%*** | ***19%*** | ***27%*** | ***22%*** | ***19%*** |
| *Страна* | ***10%*** | ***17%*** | ***22%*** | ***27%*** | ***23%*** |

*6.Распределение учащихся по уровням глобальных компетенций*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательнаяорганизация | недостаточный | низкий | средний | повышенный | высокий |
| МБОУ СОШ № 2 г. Азова | 10% | 60% | 25% | 5% | 0% |
| *Регион* | ***10%*** | ***26%*** | ***36%*** | ***19%*** | ***9%*** |
| *Страна* | ***11%*** | ***29%*** | ***34%*** | ***16%*** | ***9%*** |

*7.Распределение учащихся по уровням креативного мышления*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательнаяорганизация | недостаточный | низкий | средний | повышенный | высокий |
| МБОУ СОШ № 2 г. Азова | 14% | 29% | 52% | 5% | 0% |
| *Регион* | ***15%*** | ***29%*** | ***37%*** | ***15%*** | ***5%*** |
| *Страна* | ***14%*** | ***26%*** | ***41%*** | ***15%*** | ***3%*** |

**Результаты ВПР**

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

* отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
* недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Осень 2023 года, ВсОШ.** В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Азов МБОУ СОШ №2 |  |  |  |
|  | (город, район) |  |  |  |
| Количество общеобразовательных учреждений | 1 |  |  |
| Количество обучающихся в районе |   |  |  |
| В том числе: количество обучающихся в 5-6-х классах | 158 |  |  |
|  | количество обучающихся в 7-8-х классах | 196 |  |  |
|  | количество обучающихся в 9-11-х классах | 132 |  |  |
|  |  |  |  |  |
| № п/п | Предмет | Школьный этап |
| Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров |
| 1 | Английский язык | 39 | 2 | 0 |
| 2 | Астрономия | 33 | 4 | 11 |
| 3 | Биология | 63 | 4 | 0 |
| 4 | География | 56 | 5 | 1 |
| 5 | Информатика ИКТ | 28 |   |   |
| 7 | История | 42 | 0 | 7 |
| 9 | Литература | 49 | 8 | 14 |
| 10 | Математика | 52 | 1 | 12 |
| 11 | Немецкий язык | 6 | 0 | 3 |
| 12 | Обществознание | 50 | 0 | 9 |
| 13 | Основы безопасности жизнедеятельности | 25 | 2 | 3 |
| 15 | Русский язык | 56 | 8 | 14 |
| 16 | Технология | 33 | 11 | 7 |
| 17 | Физика | 33 | 1 | 3 |
| 18 | Физическая культура | 80 | 4 | 7 |
| 20 | Химия | 26 | 1 | 9 |
| ИТОГО: | **671** | **51** | **100** |
| ИТОГО (количество физических лиц): | **315** | **39** | **74** |

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

**VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Таблица 21. Востребованность выпускников**

**Сведения о трудоустройстве выпускников 9 классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ОУ | Всего обучающихся 9 классов | Продолжают обучение в школе | Продолжают обучение в другой школе | СПО | ПУ | кадетский корпус | Трудоустроены | Не работают и не учатся |
|  | МБОУ СОШ №2 | 92 | 25 | 1 | 60 | 5 |  | 0 | 1 |

**Сведения о трудоустройстве выпускников 11 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ОУ | Всего выпускников 11 класса | медалисты | ВУЗы | СПО | ПУ | Трудоустроены | Не работают и не учатся |
| Продолжают обучение в ВУЗе РО | Продолжают обучение в ВУЗе РФ | РФ | РО | За пределами РФ | РФ | РО |
|  | МБОУ СОШ №2 | 28 | 1 | 1 | 1 | 13 | 0 | 0 | 11 | 0 | 1 | 0 |

**VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Качество образования – это комплексная характеристика условий образования населения, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе. Удовлетворенность состоянием образовательного процесса является одним из показателей, характеризующих конечные результаты деятельности образовательного учреждения.

На протяжении нескольких лет в нашей школе периодически проводиться мониторинг родителей школы. Результаты мониторинга являются барометром удовлетворенности образовательным процессом, они доводятся до преподавателей школы, обсуждаются на педсоветах, дают возможность наметить дальнейшее движение развития учебного процесса.

Для определения степени удовлетворенности образовательными услугами потребителями образовательного процесса был произведен анализ результатов анкетирования родителей за 2022-2023 учебный год.

**Цель мониторинга**– определение уровня удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг, а также повышение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса в школе.

Опрос проводился анкетированием родителей (законных представителей) обучающихся нашей школы.

**Метод исследования**: социологический метод анкетного опроса. Методики анкетирования и опроса включили в себя следующие показатели :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии / классы | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 11 класс | значение по школе |
| **Качество предоставляемых образовательных услуг** | 82% | 76% | 86% | 72% | 92 % | 97% | 95% | 84 % | 100% | 92 % | 78 % |
| **Профессиональное мастерство педагогических работников** | 87% | 77% | 98% | 98% | 89 % | 85% | 94% | 90 % | 100% | 100 % | 82% |
| **Организация образовательного****процесса** | 77% | 65% | 94% | 87% | 83 % | 98% | 83% | 82 % | 100% | 100 % | 87% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Материально-техническое оснащение** | 87% | 84% | 90 % | 100% | 85 % | 95% | 85% | 82 % | 75% | 80% | 86% |

Таким образом, по итогам анкетирования и опроса родителей (законных представителей) можно сделать следующие выводы:

1. Наблюдается тенденция к увеличению степени удовлетворенности качеством образования, уровнем преподавания дисциплин и воспитанием обучающихся. Сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям.
2. Родители удовлетворены организацией образовательного процесса и реализацией АООП на уровне начального и основного общего образования, используемых коррекционных технологий, комплексной работой специалистов социально – психологической службы.
3. Родителей интересуют вопросы сохранения здоровья в рамках образовательного процесса, и успешной социализации и адаптации школьников детей.

В целом родители удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг, организацией деятельности педагогов и специалистов школы, организацией внеурочной и внеклассной деятельности и качеством образования в целом.

**VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 40 педагога, из них 14 – внутренних совместителей. Из них 4 человека имеют среднее специальное образование .

**Кадровое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Высшее | из них педагогическое | Среднее специальное педагогическое |
| Численность работников – всего | 60 | 41 | 37 | 4 |
| директор | 1 | 1 | 1 |  |
| заместители директора | 2 | 2 | 2 |  |
| педагогические работники - всего | 40 | 37 | 34 | 3 |
| в том числе: учителя–всего | 36 | 33 | 32 | 3 |
| в том числе: учителя, осуществляющие деятельность по реализации программ начального общего образования | 13 | 11 | 11 | 2 |
| русского языка и литературы | 3 | 3 | 3 |  |
| истории, экономики, права, обществознания | 2 | 2 | 2 |  |
| информатики и ИКТ | 1 | 1 | 1 |  |
| физики | 1 | 1 | 1 |  |
| математики | 4 | 4 | 4 |  |
| химии | 0 | 0 | 0 |  |
| географии | 1 | 1 | 1 |  |
| биологии | 1 | 1 | 1 |  |
| иностранных языков | 5 | 5 | 5 |  |
| из них: английского языка | 5 | 5 | 5 |  |
| физической культуры | 2 | 2 | 2 |  |
| трудового обучения (технологии) | 2 | 2 | 2 |  |
| музыки и пения | 1 | 0 | 0 | 1 |
| педагог -психолог | 1 | 1 | 0 |  |
| другие | 2 | 2 | 0 |  |
| учебно-вспомогательный персонал | 2 |   | 0 |  |
| иной персонал | 15 | 2 | 1 |  |

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

− кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года 40 учителей - 100%

 Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ №2для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ №2 в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

**Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Энском муниципальном районе в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 17 в МБОУ СОШ №2был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 6 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

**IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ СОШ№2 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](https://1zavuch.ru/#/document/99/351615206/)).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](https://1zavuch.ru/#/document/99/351615206/)). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](https://1zavuch.ru/#/document/99/351615206/)).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](https://1zavuch.ru/#/document/99/351615206/)).
3. МБОУ СОШ №2 продолжает мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа». Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 86 процентов педагогических работников Школы.

**X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Школьная библиотека помогает осуществлению государственной программы по образованию и воспитанию обучающихся, решая совместно с педагогическим коллективом поставленные задачи на данный учебный год своими методами и средствами, свойственными библиотеке:

•Обеспечение участникам образовательного процесса - обучающимся,

педагогическим работникам - доступа к информации, знаниям, идеям, культурным

ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов школы.

• Оказание помощи в деятельности обучающихся и учителей при реализации

образовательных проектов.

• Формирование комфортной библиотечной среды.

• Пропаганда здорового образа жизни.

• Проведение индивидуальной работы с читателем, как основы формирования

информационной культуры школьников.

• Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами

библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;

• Воспитание любви к книге и культуре чтения, бережного отношения к печатным

изданиям;

• Руководство чтением детей;

• Привлечение обучающихся к систематическому чтению с целью

успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных

интересов и способностей.

**В течение года школьная библиотека работала по следующим направлениям:**

• работа с обучающимися;

• формирование фонда школьной библиотеки;

• работа с фондом художественной литературы;

• работа с книжными выставками;

**•** справочно-библиографическая работа;

**•**доступ к профессиональным базам данных:

- Официальный интернет –портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>) ,

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам Федерального портала «Образование» (<http://window.edu.ru/>),

- Министерство общего и профессионального образования Ростовской области (<https://minobr.donland.ru/?ysclid=kzh9a7qgm6>),

- Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (<https://ripkro.ru/>);

**•**доступ к информационным ресурсам:

- Российская электронная школа (resh.edu.ru),

- Учи.ру (uchi.ru),

- ЛитРес:школа(sch.litres.ru),

- Национальная электронная библиотека (rusneb.ru),

**•** заведующая библиотекой в 2021 году закончила курсы повышении квалификации.

**Статистические данные:**

 **•** В школе работают один педагог – библиотекарь.

 **•** Библиотека состоит из абонемента, читального зала и помещения для хранения

книжного фонда. В читальном зале библиотеки 7 посадочных мест, в том числе одно оснащено персональным компьютером с доступом в Интернет, в наличии - ксерокс.

**Общая характеристика:**

- объём библиотечного фонда: 21578 единиц хранения;

- книгообеспеченность: 100%;

- обращаемость: 0,7 единиц в год;

- объём учебного фонда: 17370;

- средняя посещаемость библиотеки – 25 человек в день.

**Состав фонда и его использование:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид литературы** | **Количество единиц в фонде** | **Сколько экземпляров выдавалось за год** |
| 1 | Учебная | 17370 | 14127 |
| 3 | Художественная | 3966 | 3201 |
| 4 | Справочная | 242 | 188 |

 Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 ( ред.от 23.12.2020) " Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (Зарегистрировано в Минюсте 14.09.2020 № 59808)

Фонд библиотеки формируется за счёт средств муниципального бюджета и за счёт средств субвенций.

 Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Учебниками и учебными пособиями обеспечены все обучающиеся МБОУ СОШ № 2.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническая база — необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения. Совершенствование материально-технического обеспечения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами являются современными требованиями к образовательному учреждению. Особое внимание в школе уделяется насыщению образовательного процесса современным компьютерным оборудованием, а также освоению и использованию ИКТ. Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ. В учебной и внеурочной деятельности используются традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника.

Организация питания школьников

Столовая находится на первом этаже. Организация питания обучающихся обеспечивается и контролируется школой. В школьной столовой имеется 1 обеденный зал на 240 посадочных мест. Пищеблок столовой оснащен следующим оборудованием: холодильное оборудование, электроплиты, электро-жарочный шкаф, электро-котел, пароконвекционная печь, овощерезка, к/х агрегат, сковорода электрическая и др.

Питание предоставляется в соответствии с требованиями государственных стандартов, санитарных правил и норм, относящихся к организации общественного питания, пищевым продуктам в образовательных учреждениях.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность учащихся | человек | 870 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 371 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 449 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 50 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 407 (52%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 4 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 4 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 69 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 4/45 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 16 (17%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 2 (7%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 475 (55%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 268(31%) |
| − регионального уровня | 2 |
| − федерального уровня | 1 |
| − международного уровня | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 22 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 22 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 40 |
| − с высшим образованием | 36 |
| − высшим педагогическим образованием | 36 |
| − средним профессиональным образованием | 4 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 4 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 39 |
| − с высшей | 22 |
| − первой | 17 |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 1человек/ 3% |
| − больше 30 лет | 12человек/ 30% |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 5человек/ 13% |
| − до 30 лет | 6человек/ 15% |
| − от 55 лет | 40человек/ 100% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 40человек/ 100% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 37 |
|  |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 17,37 единиц |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | Да |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | Да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | Да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | Да |
| − медиатеки | нет |
| − средств сканирования и распознавания текста | Да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | Да |
| − системы контроля распечатки материалов |  |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 875 человек 100% |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 2528 кв. м |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ № 2 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.