|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Обсужден и рекомендован к утверждению педагогическим советом протокол № 1от31.08. 2022г. | Рассмотрен на заседании Управляющего Совета протокол № 1 от 26.08.2022г. | УтвержденДиректор МБОУ СОШ №2\_\_\_\_\_\_\_\_ И.П.Дьяченкоприказ № 75 от 31.08.2022г.  |

**Индивидуальный учебный план**

**АООП НОО**

**вариант – 7.2**

**на 2022-2023 учебный год**

***Надомное обучение***

**Индивидуальный учебный план**

**на 2022 – 2023 учебный год**

 **обучающейся 4 «А» класса**

**АООП НОО (вариант – 7.2)**

 Данный учебный план предназначен для образования обучающихся с ЗПР, которые характеризуются уровнем развития несколько ниже возрастной нормы, отставание может проявляться в целом или локально в отдельных функциях (замедленный темп или неравномерное становление познавательной деятельности). Отмечаются нарушения внимания, памяти, восприятия и других познавательных процессов, умственной работоспособности и целенаправленности деятельности, в той или иной степени затрудняющие усвоение школьных норм и школьную адаптацию в целом. Предполагается, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. Учебный план направлен на реализацию целей и задач основных образовательных программ: обеспечение выполнения требований ФГОС НОО; достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости; создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности; создание образовательной среды, предоставляющей возможность получения качественного образования обучающимися с ОВЗ; качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса; интеграцию детей с ОВЗ в общество, их социальную адаптацию; формирование личностных характеристик выпускника («портрет выпускника начальной школы»).

Обучающийся получает образование в условиях надомного обучения, учебный план составлен на основании справки № 463, от 27.07.2022 г.

 **Образовательная программа**: АООП начального общего образования для детей с ЗПР (вариант 7.2)

 ПМПК даны следующие рекомендации по организации психолого – педагогической коррекционной работы с обучающимся:

 Педагог – психолог: формирование функций программирования и контроля, нейропсихологическая коррекция, формирование пространственных представлений.

 Учитель – логопед: профилактика нарушений письменной речи, развитие и коррекция всех компонентов речи.

 Учитель – дефектолог: помощь в усвоении учебного материала.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Учебные предметы** | **Часы по ФГОС/АООП** | **Часы занятий на дому** | **Часы на самообразование** | **Часы занятий в школе** |
| Русский язык илитературное чтение | Русский язык | 4 | 3 | 1 |  |
| Литературное чтение | 3 | 2 | 1 |  |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык |  |  |  |  |
| Литературное чтение на родном языке | 1 | 0,5 | 0,5 |  |
| Иностранный язык | Английский язык | 2 | 1 | 1 |  |
| Математика иинформатика | Математика | 4 | 3 | 1 |  |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 1 | 1 |  |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 1 | 0,5 | 0,5 |  |
| Искусство | Изобразительноеискусство | 1 | 0,5 | 0,5 |  |
| Музыка | 1 | 0,5 | 0,5 |  |
| Технология | Технология | 1 | 0,5 | 0,5 |  |
|  Физическая культура |  Физическая культура | 3 | 0,5 | 2,5 |  |
| **Итого**  |  | 23 | 13 | 10 |  |
| Внеурочная деятельность |  |  |  | 3 |  |
| Коррекционно – развивающие занятия |  |  |  |  | 6 |
| Самостоятельная работа |  |  |  |  |  |
| ***Максимально допустимая нагрузка обучающегося*** |  | 23 | 13 | 13 | 6 |

**Примечание:** занятия, на которые запланировано 0,5 часа, проводятся через неделю по

1 часу.

Ознакомлены \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_