**Использование электронного обучения и дистанционных** **образовательных технологий при реализации образовательных программ**

Учебная деятельность детей с ограниченными возможностями здоровья формируется по тем же законам, что и у обычных детей, и осуществляется на протяжении всего обучения ребенка в школе. Организация обучения детей  в школе с ОВЗ и детей-инвалидов с сохранным интеллектом предусматривает развитие личности учащихся с учетом индивидуальных способностей, их умственного и физического развития. Несмотря на ряд трудностей и проблем, с которыми сталкивается и учитель, и ученик при организации и проведении дистанционных уроков, дистанционное обучение необходимо для таких детей, так как оно обеспечивает их социализацию, дает возможность получить образование и выбрать дальнейший жизненный маршрут.

Для учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов в МБОУ СОШ №2 созданы следующие условия для обучения:

* использование АООП НОО;
* применение современных образовательных технологий и методов обучения и воспитания;
* использование бесплатных специальных учебников, учебных пособий;
* использование специальных технических средств обучения для индивидуального пользования.

В школе активно используются электронные образовательные технологии в следующих направлениях:

 - повышение качества общего образования;

- обеспечение доступности общего образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в учебной деятельности, во внеурочной деятельности, в исследовательской и проектной деятельности, при измерении, контроле и оценке результатов образования.

 На уровне начального общего образования ФГОС реализуется посредством УМК «Школа России», включающего в себяне толькопечатные учебники и учебные пособия, но и электронные приложения, отвечающие требованиям ФГОС.

Ресурсы Интернет, используемые при организации обучения:

* Виртуальные библиотеки.
* Программы, предназначенные для самообразования.
* WEB-квесты различной специфики.
* Обучающие олимпиады, телекоммуникационные проекты.