**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

к плану внеурочной деятельности

МБОУ СОШ № 2

реализующей программу начального и основного общего образования

на 2017-2018 учебный год

План внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 2 составлен на основе нормативных документов, регламентирующих основные подходы к разработке внеурочной деятельности:

Законы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);

## - областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

Программы:

**-** Примерная основная образовательная программа основного общего образования(одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

# Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72).

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 №507 (далее ФГОСНОО);

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 (далее –ФГОС НОО);

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

**-** приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ».

Письма:

-письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05. 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

письмо Минобрнауки России от 07.08.2015 № 08-1228 «О направлении методических рекомендаций по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

-примерная основная образовательная программа начальной начального общего образования ( одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания 0т 08.04.2015 № 1/15 ( далее ПООП НОО);

-примерная основная образовательная программа основного общего образования ( одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания 0т 08.04.2015 № 1/15 ( далее ПООП ООО);

- Устав МБОУ СОШ № 2.

**Внеурочная деятельность**

**начального общего образования**

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения. Внеурочная деятельностьявляется неотъемлемой частью образовательного процесса, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Таким образом, внеурочная деятельность увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую, познавательную и физическую активность, реализовывать свои лучшие личностные качества.

Организация внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Внеурочная деятельность реализуется на добровольной основе в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей), а также с учетом имеющихся в школе кадровых, материально-технических и других условий. Осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, в соответствии с содержательной и организационной спецификой ООП НО :экскурсии, олимпиады, конференции, конкурсы, показательные выступления, выполнение поисковых, научных и социальных исследований и проектов.

Организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное) в количестве 10 часов в неделю в 1-4 классах.

В соответствии с приказом МО РФ № 03-296 от 12.05.2011 г. «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования» в МБОУ СОШ №2 реализуется **смешанная** модель внеурочной деятельности. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности школьного оздоровительного лагеря.

**Данная модель подразумевает следующее:**

* реализацию образовательных программ ВУД, разработанных педагогами школы в режиме концентрированного обучения. Используются разные формы: экскурсии, викторины, презентации, поездки по культурно-историческим местам города;
* внедрение региональных образовательных программ, учитывающих особенности Ростовской области;
* включение ребенка в систему мероприятий, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;
* тесное взаимодействие с учреждениями дополнительного образования детей и учреждениями культуры.

**Внеурочная деятельность позволяет решить ряд важных задач:**

* обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
* оптимизировать учебную нагрузку;
* улучшить условия для развития ребенка;
* учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 30 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, составляет не более 50 минут в день для обучающихся 1 - 2 классов, и не более полутора часов в день - для 3-4 классов.

При реализации внеурочной деятельности в объеме 10 часов в неделю проводятся занятия в количестве 2-х часов в день, один час из которых предусматривает виды деятельности спортивно-оздоровительного, прогулочно-экскурсионного, игрового характера, в объеме 5 часов –в количестве 1 часа в день.

Продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью во 2-4 классах составляет 40 минут, для учащихся первых классов продолжительность перерыва 1,5 часа.

##### **Внеурочная деятельность начального общего образования организуется по следующим направлениям:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **1 классы** | **2 классы** | **3 классы** | **4 классы** |
| Спортивно – оздоровительное | 1. «Здоровейка»  2.«Спортивный час» | 1.«Здоровейка» 2.«Спортивный час» | 1. «Здоровейка»  2. «Спортивный час» | 1.«Здоровейка»  2. «Спортивный час» |
| Духовно – нравственное | 1. «Доноведение»  2. «Юный патриот» | 1. «Доноведение»  2. «Юный патриот» | 1. «Доноведение»  2. «Я – гражданин России» | 1. «Доноведение»  2. «Я – гражданин России» |
| Общеинтеллектуальное | 1. «Шахматы»  2. «Почемучка» | 1. «Шахматы»  2. «Почемучка» | 1. «Я – исследователь»  2. «Я и компьютер» | 1. «Мир профессии»  2. «Я и компьютер» |
| Общекультурное | 1. «Веселая мастерская»  2. «Чудесная палитра» | 1. «Веселая мастерская»  2. «Чудесная палитра» | 1. «Веселая мастерская»  2. «Чудесная палитра» | 1. «Веселая мастерская»  2. «Чудесная палитра» |
| Социальное | 1. «Природа и мы»  2. «Изучаем ПДД» | 1. «Природа и мы»  2. «Изучаем ПДД» | 1. «Природа и мы»  2. «Изучаем ПДД» | 1. «Природа и мы»  2. «Изучаем ПДД» |
| **Итого:** | **10** | **10** | **10** | **10** |

**Внеурочная деятельность**

**основного общего образования (5,6,7,8 классы)**

В ст.13 ФГОС основного общего образования зафиксировано, что основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Внеурочная деятельность ориентирована на становление личностных характеристиквыпускника («портрет выпускника основной школы»):

* любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
* осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
* активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
* умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
* социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством;
* уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
* осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
* ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человекав интересах устойчивого развития общества и природы.

Внеурочная деятельностьорганизуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как кружки, спортивные секции, краеведческая работа, общественно полезные  практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса (по запросам родителей (законных представителей) обучающихся, желанию обучающихся, возможностей образовательного учреждения).

Занятия по внеурочной деятельности в 5,6-х классах начинаются с 1 сентября.

Для проведения занятий по внеурочной деятельности группы комплектуются как из обучающихся одного класса, так и из учеников параллели. Наполняемость группы устанавливается от 10 до 25 человек.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности в 5,6-х классах 40 минут.

Внеурочная деятельность начального и основного общего образования (5,6,7,8 классы) в МБОУ СОШ № 2 включает в себя:

**СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Формирование основ здорового и безопасного образа жизни у обучающихся является одной из приоритетных целей ОУ. Приобретаемые на уроке физической культуры знания, умения и навыки должны в последующем закрепляться в системе самостоятельных форм занятий физическими упражнениями: утренней зарядке и гигиенической гимнастике до уроков, физкультминутках и подвижных играх на переменах и во время прогулок, дополнительных занятиях. Взаимосвязи урочной и внеурочной деятельности в спортивно-оздоровительном направлении способствует усилению оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями. Предметом обучения физической культуре является двигательная деятельность с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью у школьников не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание и мышление, творчество и самостоятельность. Совершенствоваться эти качества будут в ходе организованных занятий по спортивно-оздоровительному направлению внеурочной деятельности, что является неотъемлемой частью образовательного процесса согласно ФГОС НОО и ФГОС ООО. Таким образом, внеурочная деятельность увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую, познавательную и физическую активность, реализовывать свои лучшие личностные качества.

**Основные задачи:**

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;

- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами неаудиторной занятости «Спортивный туризм», «Баскетбол».

Таким образом, внеурочная деятельность увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую, познавательную и физическую активность, реализовывать свои лучшие личностные качества.

**Формы реализации спортивно-оздоровительного направления**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Место проведения** | **Время проведения** | **Формы организации** |
| **Школа** | Первая половина учебного дня | Динамические паузы во время урока, перемены, динамические паузы между уроками |
| Вторая половина учебного дня | Прогулки, спортивно-оздоровительные часы, свободная деятельность в ГПД, физкультурные праздники и соревнования, факультативы, кружки подвижных, народных, оздоровительных игр |
| **Семья** | Вторая половина учебного дня, выходные дни | Прогулки, совместная со взрослыми или самостоятельная двигательная деятельность |
| **Учреждения дополнительного образования детей** | Вторая половина учебного дня, выходные дни | Детские спортивные секции, кружки |
| **Школьные оздоровительные лагеря** | Каникулы | Разные виды спортивно-оздоровительной деятельности (в соответствии с программой лагеря) |

**ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**Основными задачами являются:**

- приобретение школьником социальных знаний, формирование знаний о природных и социальных объектах и явлениях, ценностного отношения к социальной реальности и получение опыта самостоятельного социального действия.

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;

-развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

-формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

-овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования.

**Формы реализации общеинтеллектуального направления**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Место проведения** | **Время проведения** | **Формы организации** |
| **Школа** | Вторая половина учебного дня | Познавательные беседы, предметные кружки «Юный информатик», «С математикой по жизни»,«Литературная гостиная».  Детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности (конференции учащихся, интеллектуальные марафоны и т.п.). |
| **Семья** | Вторая половина учебного дня, выходные дни |
| **Учреждения дополнительного образования** |
| **Школьные оздоровительные лагеря** | Каникулы |

**ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

**Основные задачи**:

-формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

-укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;

-формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

-формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

* принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
* развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
* формирование основ российской гражданской идентичности;
* пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
* формирование патриотизма и гражданской солидарности;
* развитие навыков организации и осуществления сотрудничества спедагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

В основу работы по данному направлению программы внеаудиторной занятости: «Я помню- я горжусь».

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы.

**ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

**Основными задачами являются:**

-формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;

-становление активной жизненной позиции;

-воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программами дополнительного образования: «Юный художник», «Декоративно-прикладное искусство», «В мире слов».

Коллектив школы стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Таким образом, внеурочная деятельность, обеспечивая поддержку учебных предметов опытом деятельности школьников «вне уроков», позволяет продолжить курс на формирование у школьников универсальных учебных действий и надпредметных умений и обогащение их социального и культурного опыта. Всё это, в конечном итоге, оказывает позитивное воздействие на отношение школьников к знанию как общественной ценности.

**Формы реализации общекультурного и духовно-нравственного направления**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Место проведения** | **Время проведения** | **Формы организации** |
| **Школа** | Вторая половина учебного дня | Кружки художественного творчества, прикладного искусства: вышивка «крестом», «гладью»; лоскутная пластика, мягкая игрушка; плоскостная и объёмная флористика, коллаж; роспись по камням, дереву; бумажная пластика; холодный батик; витраж; работа с кожей, с соломкой и др.  Посещение художественных выставок, музеев, кино, фестивалей искусств, спектаклей в классе, школе, театре,художественные акции школьников в окружающем школу социуме.  Игры – миниатюры,инсценированные сюжетов из истории,чтение и просмотр красочных познавательных программ,прослушивание музыкальных произведений ,концерты, конкурсы, выставки. |
| **Семья** | Вторая половина учебного дня, выходные дни |
| **Учреждения дополнительного образования детей** |
| **Школьные оздоровительные лагеря** | Каникулы |

**СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

**Основными задачами являются:**

* формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
* формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
* становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
* формирование основы культуры межэтнического общения;
* формирование отношения к семье как к основе российского общества;
* воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.
* Данное направление реализуется программой кружка: «Юные инспектора движения».
* По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

**Формы реализации социального направления**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Место проведения** | **Время проведения** | **Формы организации** |
| **Школа** | Вторая половина учебного дня | Работа по озеленению класса, школы; организация дежурства в классе; профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий; выставки поделок и детского творчества; трудовые десанты, субботники; социальные пробы (инициативное участие ребенка в социальных акциях, организованных взрослыми); КТД (коллективное творческое дело); социально-образовательные проекты; сюжетно-ролевые продуктивные игры («Почта», «Город мастеров», «Фабрика») и др. |
| **Семья** | Вторая половина учебного дня, выходные дни |
| **Учреждения дополнительного образования** |
| **Школьные оздоровительные лагеря** | Каникулы |

Таким образом, внеурочная деятельность, обеспечивая поддержку учебных предметов опытом деятельности школьников «вне уроков», позволяет продолжить курс на формирование у школьников универсальных учебных действий и надпредметных умений и обогащение их социального и культурного опыта. Всё это, в конечном итоге, оказывает позитивное воздействие на отношение школьников к знанию как общественной ценности.

**Сетка часов внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 2 г. Азова для 5-8-х классов, реализующих ФГОС ООО**

**на 2017-2018 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Наименование курса внеурочной деятельности** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | | | | |
| **5а** | **5б** | **5в** | **6а** | **6б** | **6в** | **7а** | **7б** | **7в** | **7г** | **8а** | **8б** |
| **Общекультурное** | Радуга жизни (танц.) | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  | 1 |
| Хореография |  | 1 | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  | 1 | 1 |
| Вокал "Лира" |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |
| Вокал "Молодость" | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Этикет и мы |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Азбука дорожного движения |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 | 1 |  |  | 1 |
| **Общеинтеллектуальное** | Занимательная математика |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Умники и умницы |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Английский в диалогах |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
| Занимательная информатика |  | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  |
| Юный филолог |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  |
| Занимательная грамматика |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
| Занимательная физика |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  |  |
| Занимательная математика |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| Занимательный русский язык | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
| Занимательная математика | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Проектирование виртуальных экскурсий |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  |  |
| **Социальное** | Юные пожарные | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  |  |  |
| Работа с разными материалами | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 |  |  |
| Умелые руки |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Рукоделие | 1 |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  | 1 |  |
| Информационное пространство в социуме | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| **Спортивно-оздоровительное направление** | Теннис |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| Подготовка к ГТО |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
| ЮДП |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Духовно-нравственное направление** | Я-гражданин | 1 |  | 1 | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| Страницы истории |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
|  | Экология и мы | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО:** | | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **3** | **3** |